

MAYIS 2024

SAYI 3 |

YOLCU

yerinde duramayan gezgin ruhların dergisi

SİZİN YOLUNUZ HANGİSİ?

Bu yolda ilerleyenlerin hikayesi/ Yücebağ İlkve Ortaokulu

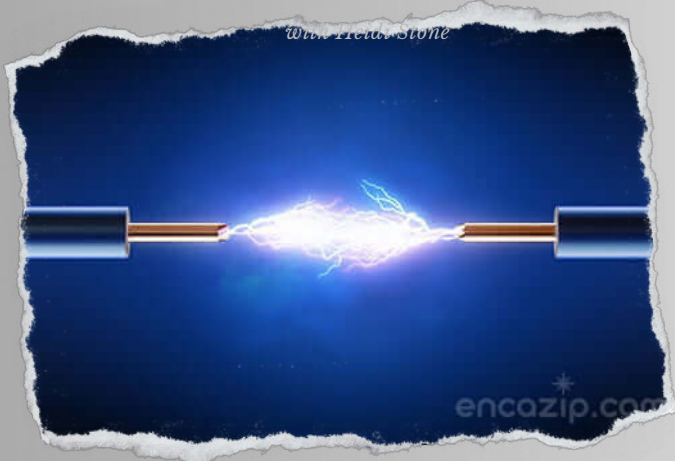
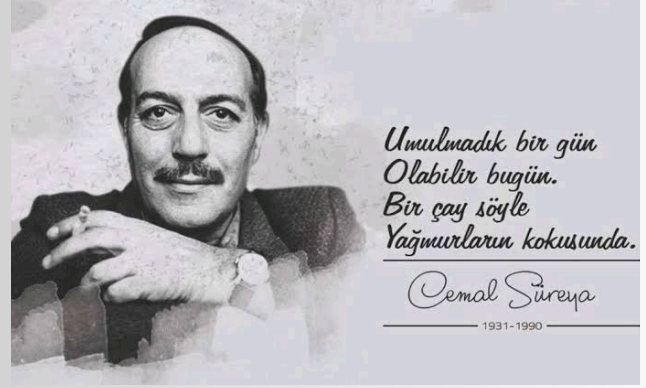
EDİTÖR:

MUSTAFA KEMAL KIRMIZIGÖL

İÇİNDEKİLER

YOLCU

Broşürümüz	3
Tarihçemiz-Misyonumuz	4
Editörün Notu	5
En Çok Beğenilen Filmler	6
Cemal Süreya	7
Kırmızı Başlıklı Kız	8



Şehrimizin Tarihi	10
İcat Keşifler	11
Uzaya Yolculuk	12
Yapay Zeka	13
Bunları Biliyor musuz?	14
Kupa	15

İşitme Taraması	16
Edep Saygı Nezaket Değerleri	18
Cumhuriyetimizin 100. Yılı	20
Öğretmenler Günü	24
4 Aralık Madenciler Günü	25
Dilimizin Zenginlikleri	26
Veli Ziyaretlerimiz	28
23 Nisan	30



Sınır Çiziyorum	32
Bahçemizin Bakımı	34
Kaynakça	35
Sizden Gelenler	36



YÜCEBAĞ İLKÖĞRETİM OKULU

Okulumuzda
Eğitim Öğretim

Okulumuz öğretmen ve öğrencileri ilçemizin düzenlediği her türlü sosyal, sportif ve kültürel etkinliklere katılmakta ve başarılar elde etmektedir. İdareci, öğretmen, öğrenci ve velileri ile bütünleşip ortak akıl yürüten bir yönetim anlayışıyla ve okulumuz için mesai gözetmeksizin canla başla çalışan dinamik eğitim kadromuzla eğitim öğretime tüm hızımızla devam ediyoruz.

OYUN
PARKIMIZ

Okulumuz dış duvar cephesi ve bahçe istinat duvarlarının boyanmasıyla 2023-2024 eğitim öğretim yılına yeni bir başlangıç yaptı.

 @yucebagilkogretim

ETKİNLİKLERİMİZ

OKULUMUZ

- 9 Derslik
- Etkileşimli Tahtalar
- Fen Laboratuvarı
- Kütüphane
- Masa Tenisi
- Satranç
- Mescit



- Satranç Turnuvaları
- Masa Tenisi Turnuvaları
- Futbol Turnuvaları
- Kitap Okuma Etkinlikleri
- Sosyal Kulüp Faaliyetleri
- Bahçe Etkinlikleri
- Bilim Şenlikleri



Welcome To English Street

Öğretmenlerimiz tarafından hazırlanan koridor boyunca uzanan görsel ağırlıklı İngilizce caddemiz öğrencilerimizin dikkatini çekmekte ve İngilizce seviyelerini yükseltmektedir.

• Voleybol Sahası

• Futbol Sahası



TARİHÇEMİZ

"Okulumuz 1956 yılında tek derslik birleştirilmiş sınıf olarak açılmış ve bu bölgenin en eski ilkokulu olma özelliğini taşımaktadır. 6 bloktan oluşan eski okul 2018 yılında yıkularak iki katlı tek bina halinde yapıp ilkokul ve ortaokul olarak eğitim-öğretime devam etmektedir". Okulumuzda 9 derslik bulunmakta olup kütüphane, laboratuvar, mescit bulunmaktadır. Masa tenisi ile beraber bahçemizde voleybol sahası, basketbol sahası, futbol sahası da bulunmaktadır.



MİSYONUMUZ

"Düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş; bilgi toplumunun gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış; millî kültür ile insanlığın ve demokrasinin evrensel değerlerini içselleştirmiş; iletişime ve paylaşıma açık, sanat duyarlılığı ve becerisi gelişmiş; öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek; gayretli, girişimci, yaratıcı, yenilikçi, barışçı, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamaktır."

**MURAT BÜLBÜL
OKUL MÜDÜRÜ**



4



[HTTPS://TWITTER.COM/HOME?LANG=TR](https://twitter.com/home?lang=tr)



[HTTPS://WWW.INSTAGRAM.COM/YUCEBAGILKOGRETİM/](https://www.instagram.com/yucebagilkogretim/)

BİZİM YOLUMUZDA NE VAR?

Yolcu dergimiz, informel eğitim aracı olmanın ötesinde; öğrencilerin yaratıcılıklarını sergileyebilmeleri, fikirlerini inşa edebilmeleri, kendilerini ifade edebilmeleri ve bilgiyi özgürce yorumlayabilmelerine imkân veren bir platformdur. Öğrenci okul dergisine dokunduğunda kendini bir organizasyonun içinde bulur.



Okul dergisi, öğrencilerin kişilerarası becerilerini ve takım çalışmasını geliştirdikleri bir girişimdir. Dergi etrafında grup bilinci, fikir paylaşımı, sosyal etkileşim, sorumluluk paylaşımı, kendi kendini isteklendirme gibi eğitim süreçleri içinde ve iş yaşamında gerekli olan becerileri deneyimletir. Gazetecilik, fotoğrafçılık, edebiyat ve benzeri mesleklerle tanıştırır. Zira bir araya gelen dergilerle okurlar ve okullar buluşturulmakta, dergilere ve öğrencilere kendilerini ifade etme olanağı sağlanmaktadır.



EN ÇOK BEĞENİLEN FİLMLER



ESARETİN BEDELİ

Stephen King'in "Rita Hayworth ve Shawshank'in Kefareti" adlı romanından sinemaya uyarlandı ve gösterildiği ülkelerde büyük ilgiyle karşılandı. 1994'te aralarında en iyi film adaylığı dahil 7 dalda Oscar'a aday gösterildi.



KARA ŞÖVALYE

Kara Şövalye, Christopher Nolan'ın yönettiği bir süper kahraman filmidir. DC Comics'in kurgusal karakteri Batman'den uyarlanan 2005 tarihli Batman Başlıyor filminin devamıdır. Kara Şövalye'nin senaryosunu Christopher ve kardeşi Jonathan Nolan yazmıştır.



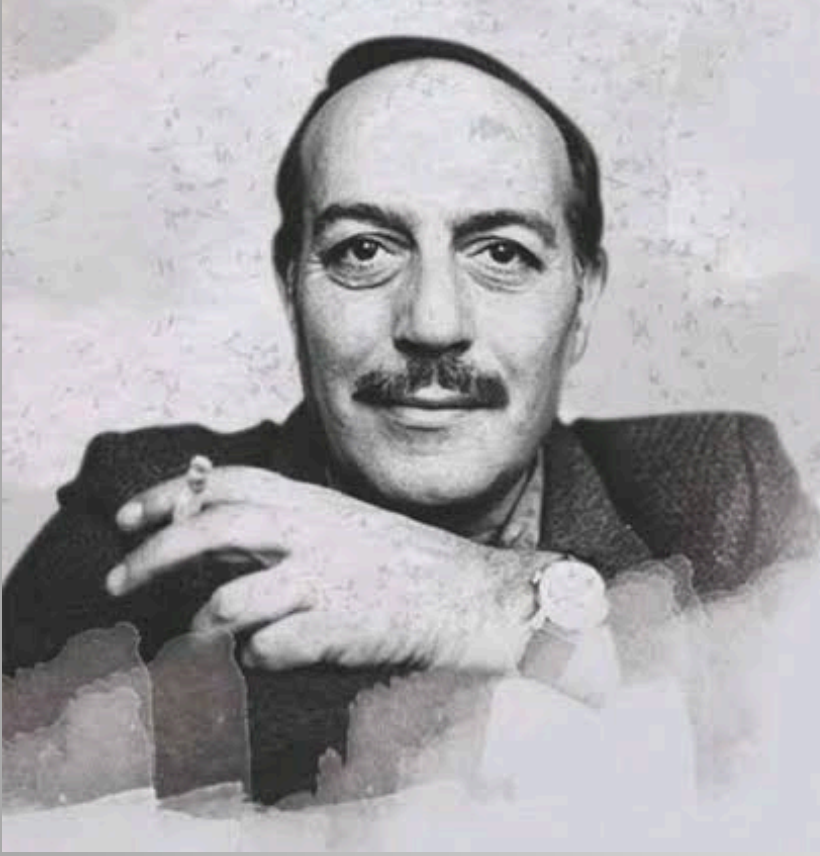
LORD OF THE RINGS

İngiliz filolojist ve Oxford Üniversitesi profesörü J. R. R. Tolkien'in yazdığı epik fantezi türündeki romandır. Hikâye, Tolkien'in çocuklar için yazdığı 1937 tarihli Hobbit'in devamı olarak başlamıştı ancak sonunda ondan çok daha büyük bir eser haline geldi.



THE GODFATHER

Mario Puzo'nun yazdığı aynı adlı romandan uyarlanan, Francis Ford Coppola'nın yönettiği, Marlon Brando ve Al Pacino'nun başrollerini paylaştığı filmidir. Filmde ayrıca yardımcı rollerde James Caan, Robert Duvall, Diane Keaton, John Cazale vardır. Filmin hikâyesi, II. Dünya Savaşı'nın bittiği yıl olan 1945'te başlar ve 10 yıllık bir dönemi kapsar.



*Umulmadık bir gün
Olabilir bugün.
Bir çay söyle
Yağmurların kokusunda.*

Cemal Süreya

1931-1990

Cemal Süreya, kimlik adıyla Cemalettin Seber (1931, Erzincan - 9 Ocak 1990, İstanbul), Türk şair, yazar ve çevirmen. Türk şiirinde modernist bir hareket olan İkinci Yeni şiirinin öncü şairlerinden biridir. İlk şiir denemelerini ortaokulda eskizlerle, lisede aruzla yapsa da asıl şiir çalışmaları üniversite yıllarında başlamıştır. Üvercinka (1958), Göçebe (1965), Beni Öp Sonra Doğur Beni (1973), Uçurumda Açan (1984), Sıcak Nal (1988), Güz Bitigi (1988) ve Sevda Sözleri (1990) adlarındaki şiir kitaplarının yanı sıra deneme, eleştiri, günlük ve antoloji türlerinde de yazmıştır. Eserlerinde en sık işlediği temalar aşk, kadın, yalnızlık, sosyal ve siyasal eleştiriler, ölüm, tanrı düşüncesi, portreler ve manzum poetikadır. Ayrıca Fransızcadan kırka yakın kitabı Türkçeye çevirmiştir. Onüç Günün Mektupları (1990) dışında hiçbir yazısı veya şiiri, dergi ve gazetede yayımlanmadan kitaba dönüşmemiştir. Sosyalist bir dünya görüşüne sahip olan Süreya, Papirüs dergisini çıkarmış ve bu dergide edebî görüşlerini açıklamasının yanı sıra dergiyi bir aydın olarak fikirlerini ortaya koymak için araç olarak kullanmıştır.

Dersim İsyanı sebebiyle Erzincan'dan Bilecik'e göç etmek zorunda kalan Alevi Kürt-Zaza bir ailede dünyaya gelen Süreya, devlet memurluğu da yapmıştır. Dört defa evlenen Süreya, bunların dışında "Üvercinka" ve Tomris Uyar dâhil birçok kişiyle ilişkisi olmuştur. Sanat hayatı boyunca çeşitli mahlaslar kullanmış, çocukken kendisine verdiği "Cemal Süreyya" adını kullanırken girdiği bir iddia sonucu adındaki "y" harflerinden birini atmıştır. 9 Ocak 1990'da girdiği şeker koması sonucu vefat etmiş, cenazesi 11 Ocak'ta Şişli Camii'nde kılınan öğle namazından sonra Kulaksız Mezarlığı'nda toprağa verilmiştir.

Yazdığı kitaplarla 1959'da Yeditepe Şiir Armağanı (Üvercinka), 1966'da Türk Dil Kurumu Şiir Ödülü (Göçebe) ve 1988'de Necatigil Şiir Ödülü (Sıcak Nal ile Güz Bitigi) kazanmıştır. Kitaplık dergisinin Türkiye'nin kuruluşunun 75. yıldönümü sebebiyle 1998'de hazırladığı "75 Yılda 75 Kitap listesi"nde iki kitabıyla (Üvercinka ve Sevda Sözleri) yer almıştır. Ayrıca çocuklar için ele aldığı yazılardan oluşan ve daha sonra kitaplaştırılan Aritmetik İyi Kuşlar Pekiyi, Türkiye Cumhuriyeti Millî Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan 100 temel eser listesinde 30. sırada yer almıştır. 1991'den itibaren Cemal Süreya Kültür ve Sanat Derneği tarafından Cemal Süreya Şiir Ödülü verilmektedir.

KIRMIZI BAŞLIKLİ KIZ



Bir zamanlar küçük ve tatlı bir kız vardı; kim görse ondan hoşlanırdı, özellikle de büyükannesi. Öyle ki, torununa ne vereceğini bilemezdi. Bir keresinde ona kırmızı kadifeden bir başlık hediye etti. Şapka kıza o kadar yakıştı ki, başından çıkarmaz oldu. Bu yüzden de herkes ona Kırmızı Başlıklı demeye başladı. Bir gün annesi ona, "Gel bakalım Kırmızı Başlıklı, şu kurabiyeyle şarabı büyükannene götür. Kadıncağız hasta ve halsiz; bu ona iyi gelecektir. Acele et ki, sıcak basmadan oraya varasın."

Anayoldan ayrılma sakın, oraya buraya sapma. Yoksa şişeyi düşürüp kırarsın; büyükannen de şarapsız kalır. Eve girince günaydın demeyi unutma, her köşeye da bakmaya kalkışma" dedi.

"Merak etme" diyen küçük kız annesiyle vedalaştı.

Büyükannenin evi köyden yarım saat mesafedeki ormandaydı. Kırmızı Başlıklı ormana dalınca kurtla karşılaştı. Ama onun ne kötü bir hayvan olduğunu bilmediği için korkmadı.

Kurt: "İyi günler Kırmızı Başlıklı" dedi.

"Teşekkür ederim, kurt kardeş."

"Sabah sabah nereye gidiyorsun böyle?"

"Büyükanneme."

"Ne taşıyorsun önlüğünün altında?"

"Kurabiyeyle şarap. Kurabiyeyi dün yaptık; bu, hasta büyükanneme iyi gelir."

"Kırmızı Başlıklı, senin büyükannen nerede oturuyor?"

"Ormanda; on beş dakika daha gidersen üç tane kocaman meşe ağacı görürsün. Evi hemen onların önünde; etrafında da fındık ağaçları var."

Kurt: "Şu körpe kız tam dişine göre; eti, yaşlı büyükanneden daha lezzetli olmalı. Kurnaz davranırsan ikisini de ele geçirirsin" diye aklından geçirdi.

Bir süre beraber yürüdüler. Bir ara kurt, "Kırmızı Başlıklı, etraftaki şu güzel çiçeklere baksana! Kuşların nasıl cıvıladığını da duymuyorsun galiba? Sanki okula yollanır gibi, almış başını gidiyorsun; oysa orman ne kadar hoş" dedi.

Kırmızı Başlıklı gözlerini şöyle bir açtı. Güneş ışıklarının güzel çiçekler arasında nasıl oynadığını görünce, "Büyükanneme bir demet çiçek götürsem hoşuna gider. Henüz vakit erken; oraya zamanında varırım" diye düşündü. Ana yoldan çıkarak çiçek aramaya koyuldu. Birini kopardıktan sonra on dan daha güzel olabilecek ikincisini bulmaya çalışırken ormanın derinliklerine dalıverdi.

Bu arada kurt doğru büyükannenin evine gitti. Kapıyı çaldı.

"Kim o?"

"Benim; Kırmızı Başlıklı. Sana kurabiyeyle şarap getirdim, aç kapıyı."

"Mandalı bastır! Ben çok halsizim, kalkamıyorum" diye cevap verdi yaşlı kadın. Kurt mandalı bastırıldı, kapı açıldı.

Hayvan hiçbir şey söylemeden doğru büyükannenin yatağına giderek zavallı kadını yutuverdi. Sonra onun giysilerini üstüne geçirerek başörtüsünü de başına taktı. Daha sonra da yatağa yatarak perdesini çekti.



Kırmızı Başlıklı da yeterince, hatta taşıyamayacağı kadar çok çiçek topladı. Derken büyükannesini hatırladı ve hemen yola koyuldu. Sokak kapısını açık bulunca şaşırıp, içeri girince bir tuhaflık hissetti. Kendi kendine: "Bana da ne oldu? Neden içime korku düştü ki? Oysa ben buraya hep seve seve gelirdim" diye söylendi. Ve "Günaydın" diye seslendi. Cevap alamadı. Yatağa yaklaşarak perdesini açtı.

Büyükanne orada yatmış, başörtüsünü de iyice yüzüne kapatmıştı, yani biraz tuhaf görünüyordu.

"Aaa, büyükanne, senin ne kadar büyük kulakların var!"

"Seni daha iyi duyayım diye."

"Aaa, büyükanne, senin ne kadar büyük gözlerin var!"

"Seni daha iyi görebileyim diye."

"Aaa, büyükanne, senin ne kadar kocaman ellerin var?"

"Seni daha iyi yakalayayım diye!"

"Ama büyükanne, ağzın ne kadar da büyük!"

"Seni daha iyi ısırayım diye!"

Ve kurt, bunu söyler söylemez zavallı kızcağızı yutuverdi.

Karnı iyice doyduktan sonra da yatağa yattı, uykuya dalarak horlamaya başladı. Bu arada evin önünden bir avcı geçmekteydi. "Yaşlı kadın nasıl da horluyor; git bir bak bakalım bir şeye ihtiyacı var mı?" diye aklından geçirdi. Eve girdi ve yatağa yaklaştığında kurdu gördü. "Seni burda buldum, namussuz! Çoktandır arıyordum" diye söylendi.

Tam silahını doğrultmuşken düşündü. Kurt büyükanneyi yutmuş olabilirdi!

O zaman henüz onu kurtarabilirdi. Ateş etmeyip eline bir makas aldı ve uyuyan kurdun karnını kesmeye başladı.

Biraz kesince Kırmızı Başlıklı'nın başı görüldü; derken ufak kız dışarı sıçrayıverdi. "Uüü-üff, ama korktum! Kurdun karnı çok karanlıkmiş" dedi. Derken büyükanne de canlı olarak kurtarıldı; zor nefes almaktaydı.

Kırmızı Başlıklı hemen kocaman taşlar toplayıp onlarla kurdun karnını doldurdu. Kurt uyandığında yerinden fırlamak istedi, ama taşlar o kadar ağırdı ki, olduğu yere çöküverdi; ölmüştü!

Üçü de çok sevindi.

Avcı kurdun postunu yüzüp evine götürdü. Büyükanne Kırmızı Başlıklı'nın getirdiği kurabiyeleri yiyip şarabı içerek kendine geldi. Ama küçük kız kendi kendine:

"Bir daha ömrüm boyunca ana yoldan ayrılmam; annem haklıymış" diye söylendi.

Bu öyküyü başka türlü de anlatırlar: Bir gün Kırmızı Başlıklı yine büyükannesine kurabiye getirdiğinde bir başka kurt karşısına çıkarak onu ana yoldan uzaklaştırmak istedi.

Ama küçük kız buna kanmayarak yoluna devam etti ve büyükannesine, kurda nasıl rastladığını, onun kendisine nasıl "Merhaba" dediğini, ama bakışlarını hiç beğenmediğini anlattı.

"Yani ana yolda olmasaydık herhalde beni yedi" diye ekledi

"Gel" dedi büyükanne, "Şu kapıyı kapayalım da içeri girmesin!"

Az sonra kurt kapıyı çalarak, "Aç kapıyı büyükanne, ben geldim! Kırmızı Başlıklı! Sana kurabiye getirdim" diye seslendi. Büyükanneyle torunu sustu, ama kapıyı açmadılar. Bunun üzerine kurt evin etrafında birkaç kez döndükten sonra dama çıktı; Kırmızı Başlıklı'nın eve dönüşünü bekledi. Küçük kızın peşinden giderek onu karanlıkta yemek istiyordu. Ama büyükanne onun niyetini sezdi. Evin önünde büyük bir taş yalak vardı. Torununa dönerek, "Kovayı al, yavrum; dün sucuk kaydattığım suyu al ve yalağı onunla doldur" dedi. Kırmızı Başlıklı yalağı ağzına kadar doldurdu. Sucuk kokusu kurdun burnuna gelince hayvan damdan aşağı baktı. Boynunu o kadar sarkıttı ki, birden dengesini kaybederek taş yalağın içine düştü ve boğuldu. Kırmızı Başlıklı da evine keyifle döndü ve kurda artık acımadı.

ŞEHRİMİZİN TARİHİ BOZIKAN KALESİ

Bozıkan Kalesi, Batman ili Sason ilçesi bağlı Kaleyolu (Bozıkan) köyünün güneyinde yer almaktadır. Kaleyolu köyü, Batman il merkezinin 90km kuzeydoğusunda, Sason ilçe merkezinin 24km kuzeyinde bulunmaktadır. Eski Sason Kalesi olarak da adlandırılan Bozıkan Kalesi, Zavasara Dağının güney kısmında Kapıs ve Kus Nehirlerinin birleştiği bölgede oluşan üçgen alandaki yüksek bir kayalığın tepesinde stratejik önemi olan bir yere konumlanmıştır.

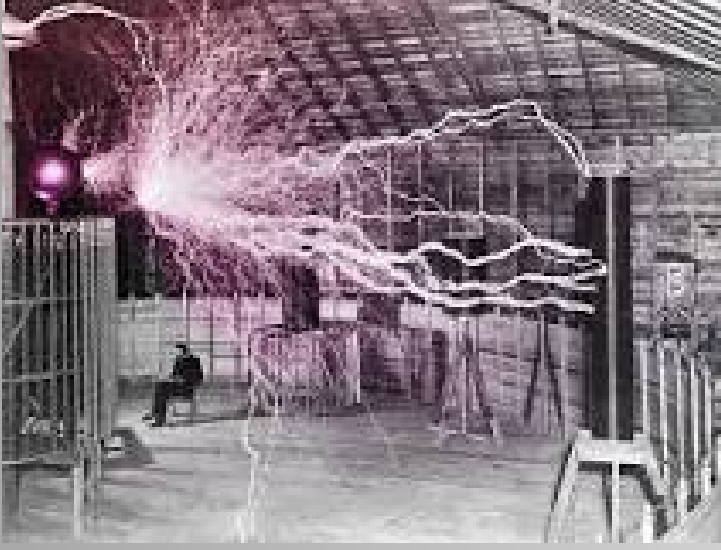
Ana kaya üzerine inşa edilen kale düzenli bir plan özelliği göstermemek ile birlikte inşa edildiği tepenin etrafını saran surlar, kalenin kurulduğu topografyanın sunduğu imkanlar dâhilinde yapılmıştır. Kalenin deniz seviyesinden yüksekliği yaklaşık olarak 1300m, kapladığı yüz ölçümü ise kuzey-güney yönünde 176m, doğu-batı yönünde 134m'dir. İç kale ve iç kaleye iliştirilmiş dış surlardan oluşan kale bulunduğu bölgeye hakim bir savunma mimarisi örneğidir.

İç kale ve dış surları oldukça tahribata uğramış olup günümüzde sadece kalıntıları kalabilmiştir. İç kaleye kuzey yönünden karayolu ulaşmaktadır. Diğer yönlerden sarp bir uçurum ve nehir hattı geçtiği için iç kalenin tahkimat duvarları daha zayıf inşa edilmiştir. Kuzey yönünde tespit ettiğimiz sur duvarı kalınlıkları ve burç kalıntıları karayolundan gelebilecek olası bir saldırı için çift kademeli sur anlayışı ile inşa edildiği göstermektedir. Kuzey yönünde tespit edilen burçların gözetleme kulesi niteliğinde dairesel burçlar olduğu gözlemlenmiştir.

Kalenin kuzeyinde iki adet tonozlu mekân bulunmaktadır. Bunlardan birinin sarnıç diğerinin ise gözetleme kulesi niteliğinde burç olduğu düşünülmektedir. Kalenin batı yönünde bir adet burç, doğu yönünde ise tonozlu bir mekân bulunmaktadır. Bu mekânda düzgün bir künk sistemi tespit edilmiş olup buradan hareketle bu mekânın sarnıç olabileceği düşünülmektedir. Ayrıca kalenin güneybatı yönünde ana kayanın oyularak yapılmış ve günümüzde içi toprakla dolu bir geçit bulunmaktadır. Bu geçit muhtemelen kalenin batısında geçen dereye kadar indiği düşünülmektedir. Günümüzde kaleden kalan kalıntılardan anlaşıldığı kadarıyla iç kale ve dış sur duvarlarının kalınlığının yaklaşık olarak 2.00m olduğu ve moloz taşlardan inşa edilen sur örgüsünün düzgün kesme taş ile kaplandığı tespit edilmiştir. Sur duvarlarında cas harcı kullanılmıştır. Kale yüzeyinde çok az seramik buluntusuna rastlanmıştır.



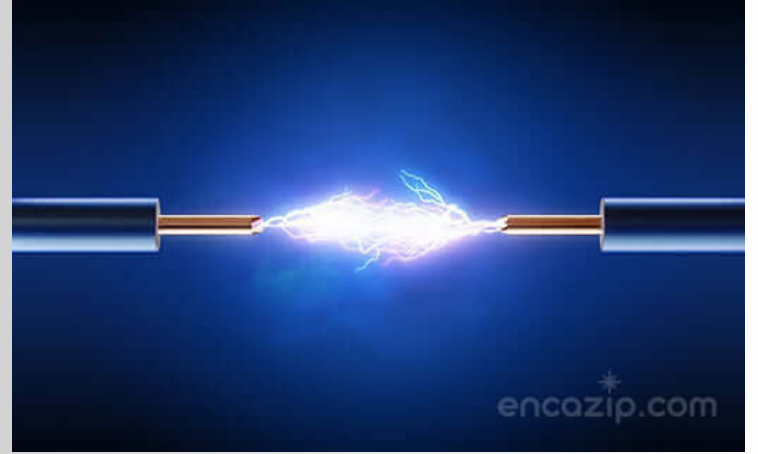
İNSANLIK TARİHİNİN EN ETKİN BULUŞLARINDAN



Elektriğin bulunması, insanlık tarihindeki mihenk taşlarından biridir. Ulaşımın tarımsal faaliyetlere kadar gündelik hayatı kolaylaştıran birçok faaliyet bu buluş sayesinde gerçekleştirilebilmektedir. Peki, elektriğin tam olarak kim tarafından ve ne zaman keşfedildiğini biliyor musunuz? Bu yazı aracılığıyla tarihçesi başta olmak üzere elektriğin kullanımına dair daha birçok soruya cevap bulabilirsiniz. Hazırsanız, elektriğin bulunduğu zamanlara doğru bilgi dağarcığımızı genişletecek keyifli bir yolculuğa çıkıyoruz.

Elektriğin var oluşu ile ilgili insanlar en ufak bir bilgi sahibi değilken bile, elektrikli yılan balığının şok etkisinin farkındaydılar. Antik Mısır'da MÖ 2.750 de yazılmış bir yazı bu balığı Nil'in fırtınası olarak tanımlamıştı. Bu balık aynı zamanda diğer balıkların koruyucusu olarak görülüyordu. Yaşlı Pliny ve Scribonius Largus gibi bazı eski yazarlar, elektrikli yayın balığı ve elektrik vatozlarının yaptığı elektrik çarpmasının uyuşturucu etkisini doğruladılar ve bu tür şokların iletken nesnelere ilerleyebileceğini biliyorlardı.

Gut veya baş ağrısı gibi rahatsızlıkları olan hastalar, güçlü sarsıntının onları iyileştirebileceği umuduyla elektrikli balığa dokunmaya yönlendirildi.



Elektrikle alakalı tarihte ilk fikir Yunan filozof Thales tarafından MÖ. 600 yılında ortaya atılmıştır. Basit bir kehribar çubuğunu sürterek statik elektrik üretmeyi başaran Thales, bu şekilde yerde bulunan saman taneleri çekmeyi başarmıştır.

1600'lü yıllara gelindiğinde elektrik üzerine birtakım deneyler yapan ve elektrik terimini tarihte ilk kez kullanan İngiliz William Gilbert olarak karşımıza çıkmaktadır. Gilbert elektriği, bazı maddeleri birbirine sürttüğümüzde ortaya çıkan güç olarak tarif etmiştir. 1777 yılında, Fransız bilim insanı Charles Augustin de Coulomb gerçekleştirdiği deneydeki mıknatıs kutbunun arasındaki itme ve çekme kuvvetini ölçebilen bir aygıt geliştirmiştir.

Alessandro Volta'nın 1800 yılında, gümüş ve çinko plakalar arasına tuzlu su koyarak elektrik akımı elde etmiş ve bu buluş pilin icadı olarak tarihteki yerini almıştır.



UZAYA YOLCULUK

Türk Astronot ve Bilim Misyonu Projesi kapsamında ilk Türk astronotu Alper Gezeravcı'nın içinde bulunduğu Falcon 9 roketi Florida'daki Kennedy Uzay Merkezinden başarıyla fırlatıldı. Tüm Türkiye'nin izlediği fırlatma anı meydanlarda coşkuyla kutlandı, sosyal medyada en çok konuşulan konu buydu. "Gurur Duy Türkiye" hashtagi gece boyu tt oldu.



"Yeni bir başlangıç yapıyoruz"

Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, Ax-3 misyonunda yer alarak tarihe geçen ilk Türk astronot Alper Gezeravcı'nın uzay yolculuğu ile ilgili video mesaj yayınladı.

Tarihi bir ana tanıklık edildiğini ifade eden Erdoğan, yeni bir başlangıç yapıldığını ifade etti.

Cumhurbaşkanı Erdoğan, Alper Gezeravcı'nın uzay yolculuğu ile birlikte Milli Uzay Programı hedeflerinden birini daha gerçekleştirdiklerini söyledi.

Erdoğan video mesajında şu ifadeleri kullandı:

"Aziz milletim. Hep birlikte tarihi bir ana şahitlik ediyoruz. Ortak gururumuzun zirveye yükseldiği zamanlardan birini yaşıyoruz. Cumhuriyetimizin ikinci asrına, Türkiye Yüzyılı'na ilk kez gerçekleştirdiğimiz insanlı uzay göreviyle adım atıyoruz. Bilim tarihine eşsiz katkılar sunmuş bir medeniyetin varisleri olarak, tarihte taşıdığımız misyonu yeniden icra etmek adına çok değerli, yeni bir başlangıç yapıyoruz. Gözlerindeki parıltıyla ufka bakan gençlerimize, hayalleri dünyaya sığmayan çocuklarımıza ilham kaynağı olmak adına ilk kez bir vatandaşımızı uzaya gönderiyoruz.

"İstikbal Göklerdedir"

Falcon 9 roketinin başarılı şekilde fırlatılmasının ardından Dragon kapsülü, 4 mürettebatıyla artık uzayda.

Uzaya çıkan ilk Türk astronot Alper Gezeravcı ve takım arkadaşları için artık ikinci aşama başladı. Astronotlar uzayda 14 gün geçirecek.

Alper Gezeravcı uzaydan ilk mesajını fırlatmadan kısa bir süre sonra verdi, "Yüce Atamızın dahiyane sözüyle bu anı başlatmak istiyorum 'İstikbal Göklerdedir'" dedi.

Uzay yolculuğu yaklaşık 1,5 gün sürecek. Her şey yolunda giderse, Dragon kapsülü yarın öğlen saatlerinde Uluslararası Uzay İstasyonu'na kenetlenecek. Ekip, uzay istasyonunda bulunan 7 astronot tarafından karşılanacak.

Fırlatmanın başladığı andan itibaren bilimsel çalışmalar da başlamış oldu. 14 gün geçirecek astronotlar, uzay uçuşunun insan sağlığı ve hastalıkları üzerindeki etkilerinden, yeni nesil alışımlara kadar çok sayıda deney yapacak.

Gezeravcı da süreç boyunca uzayda 13 bilimsel deneye imza atacak. Çalışmalar TÜBİTAK UZAY, Axiom Space ve NASA ile koordineli şekilde yürütülecek.

Alper Gezeravcı, zaman zaman uzay üssünden dünyaya seslenecek, uzaydaki deneyimlerini aktaracak.

Görevin tamamlanmasının ardından astronotlar Dragon kapsülü ile istasyondan ayrılacak. Kapsül, atmosfere girdikten sonra paraşütlerini açarak Orlando açıklarında okyanusa inecek.

Ax-3 misyonunda ayrıca ABD ve İspanya'yı temsilen misyon lideri Michael Lopez-Alegria, İtalyan Hava Kuvvetlerinden Pilot Walter Villadei ve Avrupa Uzay Ajansı adına katılan İsveçli Marcus Wandt bulunuyor.



YAPAY ZEKA



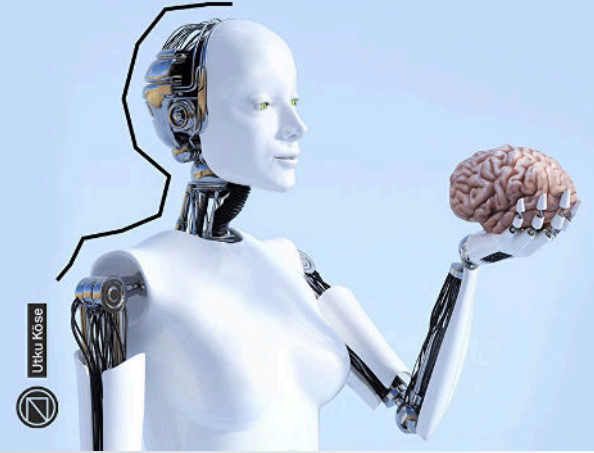
Gittikçe artan dijitalleşme, iş dünyasında büyük dalgalanmalara yol açıyor. ChatGPT ve Midjourney gibi araçların hayatımıza girmesiyle ekonomistler ve iş uzmanları, yapay zekayı iş yaşamına entegre etmenin yollarını arıyor. Dünya Ekonomik Forumu'na ait İşlerin Geleceği Raporu'na göre yapay zekâ, önümüzdeki 5 yıl içinde en hızlı büyüyecek işlere öncülük ediyor. Geleceğin yükselen mesleklerini öğrenmek için kodlama ve yazılım bilgisine sahip olmak gerekiyor.

“10 çalışandan en az 6'sı Yapay Zekâ uygulamalarını kullanmalı”

Teknoloji devrimi, yeniliğe yol açmasının yanında birçok iş kaybına da neden oluyor. İş dünyasının bu yeni yapay zekâ çağından ne derece etkileneceği merak ediliyor. Dünya Ekonomik Forumu'nun araştırmasına göre en hızlı azalan işler sıralamasının başında banka memurları geliyor. Çevrimiçi bankacılığın, banka şubelerinin kapanmasına giderek daha fazla yol açtığı ve önümüzdeki yıllarda ciddi oranda düşüşe geçeceği ön görülüyor. Bu sırayı posta hizmet memurları, kasiyerler ve veri analistleri izliyor. AI ve makine öğrenimi uzmanları, sürdürülebilirlik uzmanları ve iş zekâsı analistleri en hızlı büyüyen işler arasında ilk 3'te yer alıyor. Yapay zekanın gelmesiyle beraber iş piyasasını teknolojik atılımların yönlendireceğini vurgulayan Elif Tuzlakoğlu, “Birçok şirket, çalışanlarına şimdiden yapay zekâ kullanımına dair eğitim çalışmalarına başlamalı. Bununla birlikte yazılım ve kodlama öğrenmek için fırsatlar yaratılmalı. 10 çalışandan en az 6'sının bu beceriyi kazanması gerekiyor ki gelecek her yeni teknolojiye hızlıca ayak uydurup kurumlarına katkı sağlayabilsinler.” açıklamalarında bulunuyor.

YAPAY ZEKA MESLEKLERİ YOK EDİYOR MU?

Yapay zekânın güncel meslekler üzerindeki etkisi **rutin** **eylemlerin var olduğu** mesleklerde daha fazla hissediliyor



İşte yapay zekâ ile yükselişe geçecek 10 meslek

1. Yapay zekâ ve makine öğrenimi uzmanları
2. Sürdürülebilirlik uzmanları
3. İş zekâsı analistleri
4. Bilgi güvenliği analistleri
5. Fintech mühendisleri
6. Veri Analistleri ve mühendisleri
7. Robotik mühendisleri
8. Elektroteknoloji mühendisleri
9. Tarım ekipmanı operatörleri
10. Dijital dönüşüm uzmanları



DÜNYANIN EN KÜÇÜK KUŞU

Bunu biliyor muydunuz?

Dünyanın en küçük kuş türü olan arı sinek kuşlarının kütlesi, yaklaşık olarak bir kuruşluk madeni paranınki kadardır.

Yaklaşık 2 gramlık kütleleri ve 5,5 santimetrelik boylarıyla arı sinek kuşları (*Mellisuga helenae*) Küba'da ve Karayip Adaları'nda yaşar.



Çizim: Nehircan Özdemir

Dünyanın en küçük kuş türü olan arı sinek kuşlarının kütlesi, yaklaşık olarak bir kuruşluk madeni paranınki kadardır.

Yaklaşık 2 gramlık kütleleri ve 5,5 santimetrelik boylarıyla arı sinek kuşları (*Mellisuga helenae*) Küba'da ve Karayip Adaları'nda yaşar.

Kuş dünyasında en parlak tüyler ve en gösterişli süslerin bazıları sinek kuşlarında görülür. Erkek sinek kuşları genelde parlak renklidir, dişi sinek kuşları ise çoğunlukla daha soluk renklere sahiptir. Bu kuşlara hayran olan doğacıların taktığı adlar, perilere has bir zarafet ve mücevherimsi bir parlaltı çağırıştırır. Brezilya yakutu, yakut-safir sinek kuşu gibi adlar bu gruptaki kuşlara verilen adlar arasındadır.

Gagaları ince ve uzundur, bu da derin çiçeklerden rahatlıkla besinlerini alabilmelerine yardımcı olur. Göğüsleri ve vücutlarının altları genelde beyaz renkte, kanatları, kanatlarının altları ve kafalarının üstü de sinek kuşu hangi renk ise o rengin tonlarındadır.

Bütün türlerin vücutlarının bir ya da birkaç yerinde yeşil renk bulunur.



Böcekleri saymazsak, uçarken en yüksek metabolizmaya sahip hayvanlar sinek kuşlarıdır. Çok hızlı hareket eden kanatlarını destekleyebilmek için buna zorunludurlar. Kalp atışları dakikada 1260 defaya kadar yükselebilir. Genelde toplam ağırlıklarından daha fazla miktarda besin tüketirler, bunun için her gün yüzlerce çiçeği ziyaret ederler. Herhangi bir anda, açlıktan ölmeye sadece birkaç saat uzaktadırlar. Ancak, geceleri ve yemek az olduğunda metabolizmalarını yavaşlatabilir, kış uykusu gibi bir uyuşukluk içerisine girebilirler. Bu uyuşukluk içinde kalp atışları dakikada 50-180 arasına kadar düşebilir, bu da besin gereksinimini düşürür.

Yakut Boğazlı Sinek Kuşu'nun göç ederken 800 km uzunluğundaki Meksika Körfezi'ni hiç durmadan geçebildiği gözlemlenmiştir. Sinek kuşlarının metabolizmasının incelenmesi sayesinde bunun nasıl mümkün olabildiği anlaşılmaktadır. Sinek kuşları, diğer göçebe kuşlar gibi, göç dönemleri öncesinde, yakıt olarak kullanmak üzere vücutlarında yağ depolar, ağırlıklarını %45-50 oranında

74 tırır ve potansiyel uçuş süresini uzatmış olurlar.



FUTSAL TURNUVASINDA İKİNCİLİK



İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından düzenlenen futsal turnuvasına Beden Eğitimi Öğretmenimiz Sibel SEZGİN eşliğinde hazırlanan takımımız turnuvada 2. olarak 2.lık kupasını okulumuza getirmiştir. Sibel SEZGİN öğretmenimiz ve öğrencilerimize başarıları için teşekkür eder, başarılarının devamını dileriz.



İŞİTME TARAMASI



İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve İlçe Sağlık Müdürlüğü'nün katkılarıyla 1.Sınıf öğrencilerimize işitme taraması yapıldı.



Ülkemizde çocukluk çağında sık görülen sağlık sorunlarının erken tanınması ve gerekli tedavilerinin sağlanabilmesi amacıyla çeşitli tarama programları yürütülmektedir. Okul yaş grubu çocuklarda sık görülen işitme kayıplarına yönelik tarama çalışmalarının da bu programlara eklenmesine karar verilmiştir. Bu rehberde; bu yaş grubundaki çocuklara uygulanacak İşitme Tarama Programının kimler tarafından, hangi yöntemlerle, hangi koşullarda yapılması gerektiği ve takip edilecek basamaklardan bahsedilmektedir.

İŞİTME TARAMASI

İşitme Taramasının amacı nedir?

İşitmenin normal gelişimini engelleyecek risk etmenlerini saptamak ve işitmesi normal olmayan olguları erken dönemde tanımaktır.

İşitme Taraması ile hangi hastalıkların erken tanısı konabilir?

İşitme kayıpları enfeksiyonlar, travmalar ve progresif işitme kaybı yapan genetik hastalıklara bağlı olarak doğum sonrası dönemde de ortaya çıkabilmektedir. Tarama programı ile çocuklarda bu hastalıkların erken tanısı konabilecek ve gerekli tedavi ve rehabilitasyonları yapılabilecektir.

Kimlere, kimler tarafından uygulanır?

- Yenidoğan bebeklere “Ulusal Yenidoğan İşitme Tarama Programı” kapsamında doğdukları hastanelerde bulunan tarama ünitelerinde işitme testi yapılmaktadır. İşitme kaybı şüphesi olan bebekler referans merkezlere ileri tanı ve tedavi amacıyla sevk edilmektedir.
- İlköğretim 1. Sınıfa devam eden çocuklara ise Toplum Sağlığı Merkezlerinde görev yapan ebe, hemşire, sağlık memuru ya da ilde görev yapan odyometristler tarafından, okullarda tarama odyometri cihazı ile test yapılmakta olup yapılan testte şüpheli sonuç çıkanlara 48 saat- 1 hafta içinde okulda ya da TSM'nin uygun bir odasında, aynı sağlık personeli tarafından test tekrarı yapılacaktır. Testte işitme kaybı şüphesi tespit edilen çocuklar o ilde çalışan Kulak Burun Boğaz Hastalıkları (KBB) uzmanına sevk edilecektir. KBB uzmanı tarafından sorun saptanan ya da klinik tanısı konulamayan çocuklar ileri tanı ve tedavi amacıyla referans merkezlere (YDİTP Referans Merkezleri bu tarama programında da referans merkez olarak görev yapacaklardır.) sevk edileceklerdir.

HALK SAĞLIĞI MÜDÜRLÜĞÜ

Okul Çağı Çocuklarda İşitme Tarama Programı illerde Bulaşıcı Olmayan Hastalıklar Programlar ve Kanseri Şubesi / Çocuk, Ergen, Kadın, Üreme Sağlığı Hizmetleri Şubesi tarafından yürütülecektir. İl sorumlusu adı geçen şubelerin şube müdürleridir. İlde yürütülen çalışmalardan halk sağlığı

şğı müdürü de bizzat sorumludur.

Taramadaki Görevi:

- İlde tarama yapılması gereken okulları belirleyip organizasyonu sağlamak, takibini yapmak.
- Toplum Sağlığı Merkezlerinde (TSM) bulunan, okuldaki tarama faaliyetlerinde görev yapacak personelin uygulayıcı eğitimini ve yılda bir hizmet içi eğitimlerini planlamak ve uygulamak.
- Yapılan taramaların veri girişlerinin Ulusal İşitme Taraması Web Sitesi üzerinden kontrolünü yapmak, tarama sırasında oluşan teknik problemlerin çözümü ve Türkiye Halk Sağlığı Kurumuna bildiriminde görev almak.
- Her ilköğretim 1. Sınıf öğrencisine taraması yapıp yapılmadığının sorgulanması ve işitme kaybı tanısı konulmuş çocukların takiplerine uyumunun aile hekimleri tarafından takip edilip edilmediğini denetlemek.
- İldeki tarama hizmetlerini belirli periyotlarla yılda en az iki kez denetlemek.
- Okul Çağı Çocuklarda İşitme Tarama Programında ülke hedeflerine ulaşabilmek için il düzeyinde strateji belirlemek ve uygulamak.
- KBB hastalıkları uzmanlarına ve referans merkezlere sevkleri takip etmek.
- Halka yönelik bilgilendirme çalışmalarını yürütmek.

EDEP SAYGI NEZEKAT



Değerler Eğitimi etkinlikleri kapsamında okulumuz öğrencileri okulumuz İngilizce Öğretmeni Umut TEKER ile beraber köyün büyükleri ziyaret edilip farkındalık yaratıldı.

EDEP SAYGI NEZEKAT



Saygı, insanlara kendisinin önemsendiğini ve değer verildiğini gösteren söz ve davranışlardır. Saygı, genel ahlak kurallarına aykırı olmamak kaydıyla, insanların düşüncelerine, inançlarına, ibadetlerine, adetlerine, gelenek ve göreneklerine, yaşam tarzlarına... değer verip, anlayışla karşılamak, dikkatli, özenli ve ölçülü davranmaktır.

Saygı, gerektiğinde insanın yaşadığı çevreye, içinde bulunan canlılara ve sahip olduğu nimetlere değer vermesi ve onları korumasıdır. Saygı, değeri, üstünlüğü, yaşlılığı dolayısıyla bir kimseye veya bir şeye karşı dikkatli, özenli, ölçülü davranmaya neden olan bazen sevgiden, bazen kişilikten kaynaklanan davranışlardır.

Edep (edeb) kelimesinin etimolojisi ve en eski mânaları hakkında farklı görüşler vardır. “Ziyafete davet etmek” anlamındaki edb veya “zarif ve edepli olmak” anlamındaki edeb masdarından isim olan kelimenin sözlüklerdeki başlıca mânaları “davet, iyi tutum, incelik ve kibarlık, hayranlık ve takdir” şeklinde gösterilir. Bütün Arap dilcileri edep kelimesinin edb kökünden geldiğini kaydederken müsteşrik Vollers ve C. A. Nallino, kelimenin aslının “sünnet”le eş anlamlı olan de’b olduğunu ileri sürmüşlerdir. Bunlardan Nallino, eskilerin bu kelimedenden sadece sünneti, yani sonraki nesiller için birer kural olan gelenekleri anladıklarını belirtir. Başka bir deyişle edep, Câhiliye Arapları’na göre kişinin takip etmek zorunda olduğu eski geleneklerin toplamıdır. İslâm’dan önceki şiirde de’b kelimesi “sünnet” ve “edep” anlamında sıkça kullanılmaktaydı. Şu var ki edep de’bden değil bunun çoğulu olan âdâbdan türetilmiştir, yani âdâb kelimesinin asıl tekili de’b olmakla birlikte zamanla Araplar de’bi unutarak onun yerine aynı anlamda edebi kullanmışlardır. Ancak en eski ve güvenilir Arapça sözlüklerin hiçbirinde edebinin aslının de’b olduğuna dair bir bilgi bulunmadığı gibi çağdaş Arap araştırmacıları ve edebiyat tarihçileri de herhangi bir belge ile teyit edilemeyen bu görüşü isabetsiz bulmuşlardır. İbn Manzûr edep kelimesinin kökünün edb olduğunu söyler ve bunun “davet etme” mânasına geldiğini belirtir. Nitekim aynı kökten gelen üdbe, me’debe (me’dübe) kelimeleri “ziyafet yemeği, düğün yemeği” anlamında sıkça kullanılmıştır.

Kur’an-ı Kerim’de edep veya bundan türetilmiş herhangi bir kelime geçmez. Ancak dört âyette “âdet, alışkanlık, eskilerin uygulamaları” anlamında de’b, bir âyette aynı mânada deeb, başka bir âyette de “sürekli” anlamında dâibeyn kelimeleri yer almaktadır. Hadislerde ise hem edep hem de çoğulu âdâb ile aynı kökten fiil ve isimler kullanılmıştır. Abdullah b. Mes’ûd’un rivayet ettiği ve sözlük yazarlarının edebinin kökündeki “davet” anlamı ile sonradan kazandığı “iyi alışkanlıklar” anlamı arasında münasebet kurmak için faydalandıkları bir hadiste, “Gerçekten bu Kur’an Allah’ın bir sofrasıdır; O’nun sofrasından gücünüz yettiğince bilgi toplamaya çalışın” denilmektedir.

Başka bir hadiste ise yine Kur’an’dan “Allah’ın edebi” diye söz edilmesi (Dârimî, “Fezâ’ilü’l-Şur’ân”, 1) ilgi çekicidir. Bu şekilde etimolojik bakımdan ortak bir kökten gelen me’debe ve edep kelimelerinin, her iki hadiste aynı şeye (Kur’an’a) nisbet edilmek suretiyle anlam olarak da ortak oldukları, böylece hadis dilinde edebinin hayırlı ve yararlı bilgilerle davranış alışkanlıklarını ifade ettiği, Kur’an’ın bu bilgi ve davranışları sergileyen bir ilâhî edep kaynağı olduğu anlaşılmaktadır.



**Bir insanda yok ise edep,
neylesin medrese mektep!
Okusa alim olsa, yine merkep,
yine merkep!**

Keçib Fazıl

CUMHURİYETİMİZİN 100. YILI



Okulumuzda Türkçe Öğretmenimiz Elifnur IŞIK'ın düzenlediği 100. Yıl coşkusunu tüm öğretmenlerimiz ve öğrencilerimizle beraber kutladık. Çeşitli gösteriler, oratoryolar, şiirler ve balon uçurtmasıyla 100.Cumhuriyet Bayramını misafirlerimiz ve velilerimiz ile beraber renkli görüntülerle kutladık.

CUMHURİYETİMİZİN 100. YILI



Cumhuriyet Bayramı, Türkiye Büyük Millet Meclisinin 29 Ekim 1923'te Cumhuriyet yönetimi ilan etmesi anısına her yıl 29 Ekim günü Türkiye'de ve Kuzey Kıbrıs'ta kutlanan bir millî bayramdır. 1925 yılında çıkarılan bir yasa ile ulusal (millî) bayram olarak kutlanmaya başlanmıştır.

Cumhuriyet Bayramı'nın kutlandığı ülkeler olan Türkiye ve Kuzey Kıbrıs'ta 28 Ekim öğleden sonra ve 29 Ekim tam gün olmak üzere bir buçuk gün resmî tatildir. 29 Ekimlerde stadyumlarda şenlikler yapılır, akşam ise geleneksel olarak fener alayları düzenlenir.

Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk, cumhuriyetin onuncu yılı kutlamalarının yapıldığı 29 Ekim 1933 tarihinde verdiği Onuncu Yıl Nutku'nda, bu günü "en büyük bayram" olarak nitelendirmiştir.

CUMHURİYETİMİZİN 100. YILI

29 Ekim 1923 de ne oldu?

Osmanlı İmparatorluğu'nda, ikinci Meşrutiyetin ilanından altı yıl sonra Birinci Dünya Savaşı başladı. 1914'te başlayan Birinci Dünya Savaşı'na dünyanın belli başlı devletleri katıldı. Dört yıl süren savaş sonunda bizimle birlikte olan devletler yenildi. Savaş kurallarına göre biz de yenilmiş sayıldık. Ülkemiz İngilizler, Yunanlılar, Fransızlar, İtalyanlar tarafından paylaşıldı. Ulusuna inanan, güvenen Mustafa Kemal Paşa, 19 Mayıs 1919'da Samsun'a geldi. Erzurum'da, Sivas'ta kongreler düzenledi.



Okulöncesi Öğretmenimiz Fatma NİGAR'ın öğrencileriyle beraber hazırladığı çalışma.

Mustafa Kemal Paşa "Tek bir egemenlik var, o da Milli egemenliktir. Ülkeyi yine ulusun kendi gücü kurtaracaktır." diyordu. Yurdun dört bir tarafından gelen ulus temsilcileri - milletvekilleri- 23 Nisan 1920 günü Ankara'da Büyük Millet Meclisi'nde toplandı. Meclis, Mustafa Kemal Paşa'yı başkan seçti. Mustafa Kemal Paşa'nın önderliğinde Büyük Millet Meclisi Ulusal Kurtuluş Savaşı'nı başlattı. Bir yandan efeler, dadaşlar, seymenler buldukları yörede düşmana karşı koydular. Öte yandan düzenli ordular İnönü'de, Sakarya'da, Dumlupınar'da savaştılar. Yurdumuz düşmanlardan kurtarıldı. Tahtını, rahatını düşünen padişah, yenilen düşmanla birlikte yurdumuzdan kaçtı. İmzalanan Lozan Barış Antlaşması ile yeni bir devlet doğdu. Bu doğan devletin yönetim biçimi henüz belirlenmemişti. İkinci dönem Büyük Millet Meclisi 11 Ağustos 1923'te ilk toplantısını yaptı. 13 Ekim 1923'te Ankara Başkent oldu. Atatürk; düşmanın ülkeden atılıp sınırlarımızın belirlenmesinden sonra, çoktan beri tasarladığı cumhuriyetin ilanı üzerinde hazırlıklar yapmaya başladı.



Matematik Öğretmenimiz Kadriye ÖZTÜRK'ün öğrencileriyle beraber hazırladığı çalışma.

CUMHURİYETİMİZİN 100. YILI



Türkçe Öğretmenimiz Elifnur IŞIK'ın öğrencileriyle beraber hazırladığı çalışma.

28 Ekim 1923 akşamı yakın arkadaşlarını Çankaya'da yemeğe çağırdı. Onlara, "Yarın Cumhuriyet'i ilan edeceğiz." Dedi. 29 Ekim 1923 günü Atatürk, milletvekilleri ile görüştüktan sonra taslağı hazırlanan cumhuriyet önergesi Türkiye Büyük Millet Meclisi'ne verildi. Meclis önergeyi kabul etti. Böylece ülkemizde cumhuriyet yönetimi kuruldu. Atatürk kurulan Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk Cumhurbaşkanı oldu. Cumhuriyet'in ilanı yurttta sevinç ve coşku ile karşılandı. Cumhuriyet; yurtttaşların seçme ve seçilme hakkının olduğu bir yönetimdir. Ulus temsilcilerinin kabul ettiği yasalarla ülkenin yönetilmesidir. Cumhuriyet yönetiminde söz ulusundur. Cumhuriyet'i korumak, kollamak, yaşatmak her yurtttaşın ödevidir.



29 Ekim Balon Uçurtma etkinliğinde öğrencilerimize Müdürlüğümüzün ve Sezgin İLDEŞ'in aracılığı ile Uğur Böcekleri Derneğinin tüm öğrencilerimize hediye ettiği 100.Yıla özel 'Cumhuriyet' adlı kitapları .

ÖĞRETMENLER GÜNÜ



Okulumuzda 24 Kasım Öğretmenler Günü Okulöncesi Öğretmenimiz Fatma NİGAR'ın koordinatörlüğünde coşkuyla kutlandı. Başta Baş Öğretmen Mustafa Kemal ATATÜRK olmak üzere tüm öğretmenlerin öğretmenler günü kutlu olsun.

Öğretmenler Günü neden 24 Kasım'da kutlanıyor?

24 Kasım Öğretmenler Günü meslek dayanışmasını ve öğretmenliğin saygınlığını güçlendirmek amacıyla Türkiye'de 1981 yılında ilan edildi.

“Öğretmenler arasında sevgi ve saygı bağlarını kuvvetlendirmek, Atatürk ilkelerine ve inkılâplarına bağlı, kaderde, kıvançta ve tasada ortak olup mesleğe ömür vererek emekli olmuş öğretmenlerin hizmetlerinin unutulmayacağı duygusunu vermek, ölümsüz Başöğretmen Büyük Atatürk'ü ve ebediyete göçmüş bulunan öğretmenleri anmak, mesleğe yeni giren genç öğretmenlerde mesleklerinin yüceliği bilincini uyandırmak, böylece meslek dayanışmasını ve öğretmenliğin saygınlığını güçlendirmektir.”



Neden 24 Kasım?

24 Kasım'ın Öğretmenler Günü olarak seçilme nedeni, 1928'de Mustafa Kemal Atatürk'ün başöğretmen sıfatını resmen aldığı günün yıldönümü olması.

Kararın 1981'de alınması ise bu yılın Atatürk'ün doğumunun 100. yılı olmasından kaynaklanıyor.

4 ARALIK DÜNYA MADENCİLER GÜNÜ

Mitolojik anlatıya göre; 4 Aralık tarihi Roma İmparatorluğu zamanında babasının gazabından kaçarak, madencilerin çalışmakta olduğu bir mağaraya sığınan ve bu madenciler tarafından korunarak daha sonra azize kabul edilen Santa Barbara'ya atfedilmiş bir gündür. Olayın İzmit'te yaşanmış olması ve efsanenin geçtiği mekanların Anadolu olmasının Türkiye açısından ayrı bir önemi vardır.



DÜNYA MADENCİLER GÜNÜ NASIL ORTAYA ÇIKTI?

Madencilerin koruyucu azizesi olarak kabul edilen Santa Barbara'nın 4 Aralık tarihinde bu mağaraya yerleşmesi ve mağarada çalışmakta olan madencileri koruyor olmasına inanılması, önce Anadolu'da daha sonrada Avrupa ve tüm dünyada "Dünya Madenciler Günü" olarak kutlanılmasına neden olmuştur.

DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ

Millî Eğitim Bakanı Yusuf Tekin, sosyal ve kültürel etkinlikler yoluyla öğrencilerin dilin zenginliklerini tanımasını ve kültür taşıyıcısı olan sözcüklerle buluşmalarını sağlamak amacıyla okul öncesinden liseye tüm sınıf kademelerinde uygulanmak üzere "Dilimizin Zenginlikleri Projesi"nin başlatıldığını açıkladı.



Dilimizin Zenginlikleri Projesi'nin başlangıç adımlarını daha önce attıklarını ve haziran başından beri Türkçe, Türk kültürü, ülkeyi bir arada tutan değerler üzerine çalıştıklarını anlatan Tekin, projenin bu sürecin devamı niteliğinde olduğunu söyledi.

Türkçe eğitiminin önemine değinen Tekin, şu değerlendirmelerde bulundu: "Türkçe, çocukların akademik başarılarında önemli rol oynuyor. Türkçe, çocukların kendilerini iyi ifade edebilmeleri hem de bizi bir arada tutmak için önemli bir referans kaynağı. Çocuklarımızın sadece akademik hayatta değil; iş hayatında, toplumsal hayatta, aile hayatında başarılı bir biçimde kendilerini ifade etmelerini istiyorsak bu konudaki en temel eksikliğimiz Türkçe dil becerilerinin yeterince gelişmiş olmaması. Çıkış noktamız burası. Bakanlık olarak temel vazifemiz, Türk millî kimliğini ve her bir evladının kişiliğini güçlü kılmak ise o zaman Türkçe kullanımını güçlendirmek Bakanlığımızın temel görevlerinden biri olacaktır."

DİLİMİZİN ZENGİLİKLERİ

"Şunu iddia ediyorum: dünyanın en zengin dillerinden biri, Türkçe"
İngilizcenin çok zengin olduğu yönündeki söylemleri hatırlatan Tekin, "Ben şunu iddia ediyorum: dünyanın en zengin dillerinden biri, Türkçe." dedi.

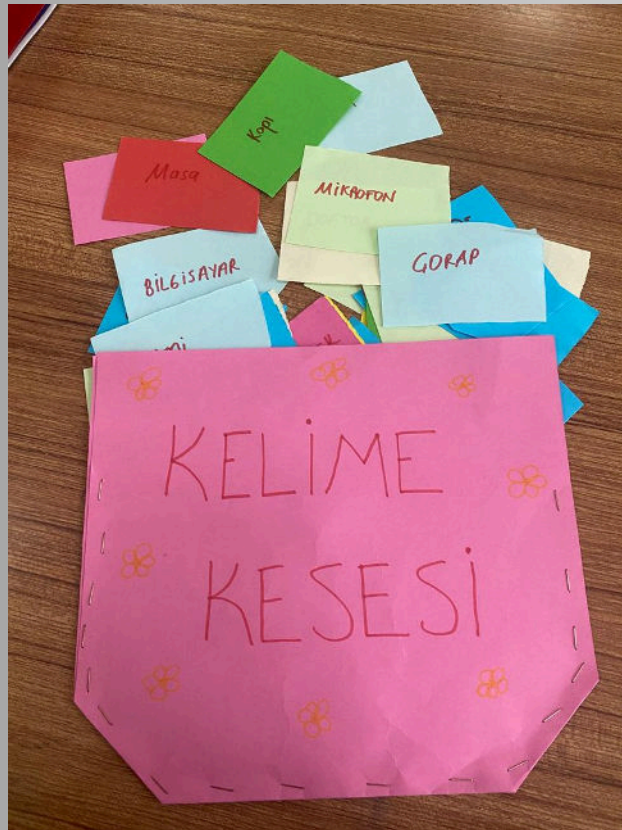
Bakan Tekin, Türkçeye gereken özenin gösterilmesi gerektiğine işaret ederek "Teknolojinin tüm dünyayı belirli sınırlara ve dillere mahkûm etme tehdidi karşısında bizler Türkçeye sahip çıkmak mecburiyetindeyiz. Eğer Türkiye Yüzyılı'nı inşa edeceğiz, böyle bir vizyonla evlatlarımızın yetişmesini istiyorsak Türkçemizin zengin varlığının da mutlaka kullanılmasını zorlamak mecburiyetindeyiz." diye konuştu.

Çocukların gündelik hayatta kullandıkları kelime haznesinin azlığından, zayıflığından bahsediliyorsa bunda bakanlığın da payı bulunduğunu vurgulayan Tekin, bu sorumluluğu yerine getirmek için adımlar atmaya çabaladıklarını söyledi.

Kaşgarlı Mahmut'un Dîvânu Lugâti't-Türk yaklaşık 9 bin kelime bulunduğunu aktaran Tekin, Türk Dil Kurumunun Cumhuriyet'in 100. yılı dolayısıyla yayımladığı sözlükte ise Türkçe söz varlığı sayısının 132 bin 334'e ulaştığını, bunun Türkçenin zenginliğini gösterdiğini vurguladı.

Dilimizin tek ihtiyacı, onun kıymetini bilecek insanlar ve kurumlar"

Bakan Tekin, "Bizim üstümüze düşen şey, güncel ve teknolojik gelişmelere göre dilimizi zenginleştirmek, kullanılmayan, kullanılma oranı azalan kelimelerimizin tekrar kullanıma sokulması için çaba sarf etmek." ifadesini kullandı.



" Türkçenin, kendi söz varlığının en canlı dönemlerinden birini yaşadığını belirten Tekin, "Çünkü Türkçe konuşan insan sayısını artık 100 milyonlarla ifade edebiliyoruz. Türkçe konuşan ülkeler arasındaki işbirliği geliştikçe kuşkusuz bu zenginliğin de farkına varacağız. Türk Devletleri Teşkilatı, bu anlamda çok ciddi çalışmalar başlatmıştı. Bu çalışmalar tamamlandığında, kelime haznemizin ortak dilimizin çok daha zenginleşeceğine eminim." dedi.

Türkçeyi zenginliği ve canlılığı ile bir medeniyet dili hâline dönüştürmek zorunda olduklarının altını çizen Tekin, "Bu medeniyet diliyle bir kültür üretmek zorundayız. Dilimiz canlı, genişliyor, büyüyor. Dilimizin tek ihtiyacı, onun kıymetini bilecek insanlar ve kurumlar. Biz dilimize gereken önemi vermezsek, başkalarından bu hassasiyeti göstermesini bekleyemeyiz. Sosyal mecralarda, televizyon ekranlarında, öğrencilerimizin kendi aralarında Türkçenin kıymetine ve zenginliğine mutlaka başvurmalı, bu anlamda bir çoraklığın oluşmasına da asla müsaade etmemeliyiz." değerlendirmesinde bulundu.

VELİ ZİYARETLERİMİZ



Okulumuzda veli ile öğretmen arasındaki iletişimi artırma, veliye ve öğrenciye olumlu katkılar sağlama, veliye öğrencinin akademik başarısı hakkında bilgi edinmesini sağlama amacıyla veli ziyaretleri yapılıyor.



Temel amacımız okul- aile işbirliğini güçlendirmek, veli işbirliği ile eğitim kalitesini arttırmaktır. Öğrencileri evinde ziyaret ederek kendilerinin ve ailelerinin motivasyonunu artırarak kendilerini değerli hissettirmektedir.



Aynı zamanda onları etkileyen olumsuz faktörleri yerinde tespit ederek gerekli önleyici çalışmalar yapmak ve ailelerin okula yönelik olumlu tutum geliştirmelerini sağlamaktır.



VELİ ZİYARETLERİMİZ

Eğitim faaliyetlerinin en önemli amacı geleceğimiz olan öğrencilerin iyi bir insan ve iyi bir vatandaş olarak yetişmesidir. Öğrenciler aracılığı ile velilerin eğitilmesi, nihayetinde toplumun gelişimi için doğrudan bir adımdır.



Aynı zamanda aile, çocukların yetiştirilmesinde okul kadar etkili ve sorumludur. Bu açıdan okul aile işbirliği önemlidir.

Okulun aileye ulaşabileceği faaliyetlerden biri ev ziyaretleridir. Bu çift yönlü bir süreçtir ki; öğrencinin yaşadığı ortamı yerinde gözleme ve ailelerin sorunlarını dinleme imkânı bulunmakta, bir yandan da bilgi kirliliği önlenerek doğru bilgilendirici çalışmalar yapılabilmektedir.



Ev ziyaretleri planlı ve amacına uygun yapıldığında okul-aile işbirliğini destekleyici bir unsurdur ve aileyi tanımak için en iyi yöntemlerden biridir.

23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI



3-4/A Sınıfımızın 23 Nisan Gösterisi

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı okulumuzda coşkuyla kutlanmıştır. Öğrencilerimizin ve velilerimizin eğlendiği kutlamalarımızda yarışmalar ile beraber okulumuz öğrencilerine güzel bir anı bırakmaya çalıştık. Çocuklara armağan edilen tek evrensel bayram olma özelliği taşıyan 23 Nisan, aynı zamanda Türkiye Cumhuriyeti'nin onlara güveninin göstergesidir.



8/A Sınıfımızın Hababam Gösterisi

23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI

6/A Sınıfımızın 23 Nisan Gösterisi



Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk, gelecek nesillere verdiği önemi şu sözleriyle ifade etmektedir; “Küçük hanımlar, Küçük beyler! Sizler hepiniz geleceğin bir gülü, yıldızı ve ikbal ışığısınız. Memleketi asıl ışığa boğacak olan sizsiniz. Kendinizin ne kadar önemli, değerli olduğunuzu düşünerek ona göre çalışınız. Sizlerden çok şey bekliyoruz.” Sözleriyle çocuklarımızın geleceğin umudu ve mimarı olduklarını belirtmiştir.



5/A Sınıfımızın 23 Nisan Gösterisi

SINIR ÇİZİYORUM

Çocuklarda Sınır Çizme ve Kural Koyma

Sınır ve kurallar, çocuğun yaşına ve gelişim düzeyine uygun bir biçimde ifade edilmeli, uygulamaya geçildiğinde tutarlı ve istikrarlı bir tutum sergilenmelidir.

Herhangi bir durum hakkında sınır koyulduğunda ifadelerin net, anlaşılır ve o duruma has bir çerçevede olduğundan emin olunmalıdır.

Kurallar, sınırlar, yasaklar...



Rehberlik ve Psikojik Danışman Sezgin İLDEŞ tarafından verilen 'Sınır Çiziyorum' Semineri

Hayatımızda önemli bir yere sahip olan sınırlar; sağlıklı kullanılmadığında kişisel alan ihlaline ve iletişim sorunlarına sebep olurken, doğru şekilde yönetilebildiğinde ise ilişkilerde iyileştirici bir role sahip olmaktadır. Küçük yaştan itibaren sosyal hayatın bir yansıması olan aile ortamı, düşünce ve davranışları şekillendirmede büyük rol oynamaktadır. Aile ortamında ebeveynlerin çocuklarına koyacakları sınırlar, yetişkinlik dönemlerinde sosyal normlara hızla adapte olmalarına, kuracakları ilişkilerde kendi sınırlarını korumalarına ve yaptıkları tercihlerin sonuçlarını üstlenmelerine yardımcı olacaktır.

SINIR ÇİZİYORUM



Rehberlik ve Psikojik Danışman Sezgin İLDEŞ tarafından verilen 'Sınır Çiziyorum' Semineri

Dur! Yapma! Hayır!

Bu ifadeler gerçekten işlevsel mi? Çocuklar yapıları gereği sınırları zorlamak için ellerinden geleni yapmaya yatkındırlar. Bu durum her zaman çocukta bir sorun olduğunu göstermez. Yetişkinler arası ilişkilerde bile sınır konması çok önemliyken, “dur, yapma, hayır” kelimeleri çocuk için kırıcı olabilir. O halde, çocuklara sınır koyarken benimsenen doğru dil ne olmalıdır?



BAHÇE BAKIMI



Okul bahçemiz her yıl çapası yapılmakta olup sulanmaktadır. Gelecek nesillerimize daha yeşil ve güzel bir ortam sunmak için personellerimizle beraber bahçemizin bakımına özen gösteriyoruz.



Çocuklar günlük yaşamın büyük bir bölümünü okulda geçirmektedirler. Okulun önemli bir parçası olan okul bahçeler ise çocukların fiziksel, zihinsel gelişimi ile sosyal ilişkilerinin sağlıklı bir biçimde gelişimine katkısı olan önemli mekanlardır. Günümüzde pek çok araştırmacı, çocukların istek ve gereksinimlerine göre, pedagojik ve ekolojik yaklaşımlarla dönüşüm geçiren okul/teneffüs bahçelerinin, çocuğun sağlıklı gelişimindeki çok yönlü etkisini vurgulayan çalışmalar yürütmektedir. Bu çalışmada, Bartın Merkez İlçesi'nde bulunan okullar örneğinde, okul bahçelerinin mevcut durumları incelenmiştir. Okul/teneffüs bahçelerinin; çocuğun yaşayarak öğrenmesinin sağlanması ve benzeri konularda eğitimin bir parçası haline getirilmesi için çocuğun katılımının sağlandığı yapısal bitkisel peyzaj uygulamaları yanı sıra süreç tasarımına ilişkin öneriler sunulmuştur.



Esaretin Bedeli

Esaretin Bedeli, Frank Darabont'un senaryosunu yazdığı ve yönettiği...
tr.wikipedia.org



Yapay Zekâ ile Yükselişe Geçecek 10 Meslek

#Haber9



29 Ekim Cumhuriyet Bayramı

Cumhuriyet Bayramı, Türkiye Büyük Millet Meclisinin 29 Ekim 1923'te Cumhuriyet yönetimi ilan etmesi anısına her yıl 29 Ekim günü Türkiye'de ve Kuzey Kıbrıs'ta kutlanan bir millî bayramdır. 1923 yılında çıkarılan bir...

Wikipedia



Dünya Madenciler Günü nedir? Dünya Madenciler Günü nasıl ortaya çıktı?

Tüm dünyada aynı gün kutlanan Dünya Madenciler Günü'nün nasıl ortaya çıktığı merak ediliyor. Peki, Dünya Madenciler Günü nedir? Dünya Madenciler Günü nasıl ortaya çıktı?

Cumhuriyet | Dec 4, 2022



Dünyanın En Küçük Kuşu | TÜBİTAK Bilim Genç

Dünyanın en küçük kuş türü olan an sinek kuşlarının kütesi, yaklaşıp olarak bir kuruşluk madeni paranınki kadardır.

Bilim - Genç



Kırmızı Başlıklı Kız - Grimm Kardeşler

2024/04/19 Masal: Kırmızı Başlıklı Kız - Grimm Kardeşler bir peri masalı. Bir zamanlar küçük ve ta...

grimmstories.com



Yüzüklerin Efendisi

Yüzüklerin Efendisi, İngiliz filolojist ve Oxford Üniversitesi profesörü J. R. R. Tolkien'in yazdığı...

tr.wikipedia.org



MEB, EĞİTİMİN TÜM KADEMELERİNDE "DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ"Nİ BAŞLATTI

Millî Eğitim Bakanı Yusuf Tekin, sosyal ve kültürel etkinlikler yoluyla öğrencilerin dilin zenginliklerini tanımasını ve kültür taşıyıcısı olan sözcüklerle buluşmalarını sağlamak amacıyla okul öncesinden ilseye t...

T.C.



Öğretmenler Günü neden 24 Kasım?

24 Kasım Öğretmenler Günü'nün ortaya çıkışı, dünyadaki diğer öğretmen günlerini ve bu yıl Türkiye'deki meslek örgütlerinin taleplerini inceledik.

BBC News, Türkiye | Nov 24, 2022



Baba (film)

Baba, Mario Puzo'nun yazdığı aynı adlı romandan uyarlanan, Francis Ford...
tr.wikipedia.org



TÜBİTAK

İlk Türk Astronotumuz Alper Gezeravcı'nın Uzay Yolculuğu Başladı

TÜRKİYE BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK ARAŞTIRMA KURUMU | 20.11.2022



Sinek kuşu

Sinek kuşu veya kolibri, sinek kuşgiller (Trochilidae) familyasını oluşturan küçük...
tr.wikipedia.org



Değerler Eğitimi: SAYGI

Saygı, insanlara kendisinin önemsendiğini ve değer verildiğini gösteren söz ve davranışlardır.

#16 Eylül İkinci | Mar 8, 2016



Elektrik

Elektrik, elektrik yüklerinin akışına dayanan bir dizi fiziksel olaya verilen isimdir. Elektrik sözcüğü Türkçeye Fransızcadan geçmiştir. Elektrik'in Türkçe eş anlamlısı çmıgı sözcüğüdür. Ayrıca Anadolu ağzlarında elektrik...

Wikipedia

YÜCEBAĞ

SİZDEN GELENLER