

MAYIS 2025

SAYI 5 |

# YOLCU

*yerinde duramayan gezgin ruhların dergisi*

## SİZİN YOLUNUZ HANGİSİ?

*Bu yolda ilerleyenlerin hikayesi/Yücebağ İlkve Ortaokulu*

EDİTÖR:

MUSTAFA KEMAL KIRMIZIGÖL

# İÇİNDEKİLER

## YOLCU

|                                               |   |
|-----------------------------------------------|---|
| Broşürümüz                                    | 3 |
| Tarihçemiz-Misyonumuz                         | 4 |
| Editörün Notu                                 | 5 |
| Türkiye Tarihi İle En Çok Popüler Olan Yerler | 6 |
| Namık Kemal                                   | 7 |
| Alice Harikalar Diyarında Masalı              | 8 |



|                              |    |
|------------------------------|----|
| Nesi Meşhur(Erzincan)        | 9  |
| İcat Keşifler                | 10 |
| Hamdi Ulukaya                | 11 |
| Hamdi Ulukaya                | 12 |
| Aydın Güney Kutbuna İlk İniş | 13 |
| Bunları Biliyor musuz?       | 14 |



|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Futbol ve Voleybol Turnuvaları | 15 |
| Trafik Eğitimi                 | 16 |
| Afak Eğitimi                   | 17 |
| Seminerlerimiz                 | 18 |
| Tatbikat                       | 19 |
| Resim ve Bilim Şenliği         | 20 |
| Doğada Kitap Okuma Etkinliği   | 23 |



|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Anasınıfı Barış Manço Konseri  | 24 |
| Geziler                        | 25 |
| İstiklal Marşı Okuma Yarışması | 26 |
| Veli Ziyaretleri               | 27 |
| ÇEDES                          | 29 |
| Kaynakça                       | 31 |



## YÜCEBAĞ İLKÖĞRETİM OKULU

Okulumuzda  
Eğitim Öğretim

Okulumuz öğretmen ve öğrencileri ilçemizin düzenlediği her türlü sosyal, sportif ve kültürel etkinliklere katılmakta ve başarılar elde etmektedir. İdareci, öğretmen, öğrenci ve velileri ile bütünleşip ortak akıl yürüten bir yönetim anlayışıyla ve okulumuz için mesai gözetmeksizin canla başla çalışan dinamik eğitim kadromuzla eğitim öğretime tüm hızımızla devam ediyoruz.



Okulumuz dış duvar cephesi ve bahçe istinat duvarlarının boyanmasıyla 2023-2024 eğitim öğretim yılına yeni bir başlangıç yaptı.

 @yucebagilkogretim

OYUN  
PARKIMIZ

## ETKİNLİKLERİMİZ

## OKULUMUZ

- 9 Derslik
- Etkileşimli Tahtalar
- Fen Laboratuvarı
- Kütüphane
- Masa Tenisi
- Satranç
- Mescit



- Satranç Turnuvaları
- Masa Tenisi Turnuvaları
- Futsal Turnuvaları
- Kitap Okuma Etkinlikleri
- Sosyal Kulüp Faaliyetleri
- Bahçe Etkinlikleri
- Bilim Şenlikleri



## Welcome To English Street

Öğretmenlerimiz tarafından hazırlan koridor boyunca uzanan görsel ağırlıklı İngilizce caddemiz öğrencilerimizin dikkatini çekmekte ve İngilizce seviyelerini yükseltmektedir.

tenis Sahası

tenis Sahası



# TARİHÇEMİZ



"Okulumuz 1956 yılında tek derslik birleştirilmiş sınıf olarak açılmış ve bu bölgenin en eski ilkokulu olma özelliğini taşımaktadır. 6 bloktan oluşan eski okul 2018 yılında yıkılarak iki katlı tek bina halinde yapıp ilkokul ve ortaokul olarak eğitim-öğretime devam etmektedir". Okulumuzda 9 derslik bulunmakta olup kütüphane, laboratuvar, mescit bulunmaktadır. Masa tenisi ile beraber bahçemizde voleybol sahası, basketbol sahası, futbol sahası da bulunmaktadır.

## MİSYONUMUZ

"Düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş; bilgi toplumunun gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış; millî kültür ile insanlığın ve demokrasinin evrensel değerlerini içselleştirmiş; iletişime ve paylaşıma açık, sanat duyarlılığı ve becerisi gelişmiş; öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek; gayretli, girişimci, yaratıcı, yenilikçi, barışçı, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamaktır."

**MURAT BÜLBÜL**  
**OKUL MÜDÜRÜ**



# ***BİZİM YOLUMUZDA NE VAR?***

Yolcu dergimiz, informel eğitim aracı olmanın ötesinde; öğrencilerin yaratıcılıklarını sergileyebilmeleri, fikirlerini inşa edebilmeleri, kendilerini ifade edebilmeleri ve bilgiyi özgürce yorumlayabilmelerine imkân veren bir platformdur. Öğrenci okul dergisine dokunduğunda kendini bir organizasyonun içinde bulur.



Okul dergisi, öğrencilerin kişilerarası becerilerini ve takım çalışmasını geliştirdikleri bir girişimdir. Dergi etrafında grup bilinci, fikir paylaşımı, sosyal etkileşim, sorumluluk paylaşımı, kendi kendini isteklendirme gibi eğitim süreçleri içinde ve iş yaşamında gerekli olan becerileri deneyimletir. Gazetecilik, fotoğrafçılık, edebiyat ve benzeri mesleklerle tanıştırır. Zira bir araya gelen dergilerle okurlar ve okullar buluşturulmakta, dergilere ve öğrencilere kendilerini ifade etme olanağı sağlanmaktadır.



# TÜRKİYE TARİHİ İLE EN ÇOK POPÜLER OLAN YERLER



**Tarihi Yarımada**, yalnızca İstanbul'un değil Türkiye'nin en çok turist ağırlayan bölgesi. Şehrin en eski noktası diyebileceğimiz Tarihi Yarımada, UNESCO Dünya Mirası Listesi'nde yer alan Ayasofya, Sultanahmet Camii, Topkapı Sarayı, Gülhane Parkı, Arkeoloji Müzesi ve Yerebatan Sarnıcı gibi pek çok kültürel değer barındırıyor.



Hristiyanlar için Türkiye'de iki önemli hac noktası olduğunu biliyor musunuz? Biri İzmir'in Selçuk ilçesindeki Meryem Ana Manastırı, diğeri ise Büyükkada'nın zirvesinde konumlanan **Aya Yorgi Kilisesi**.



**Yürüyen Köşk**'ün hikayesini bilmeyen var mı? Hızlıca hatırlamaya ne dersiniz? Mustafa Kemal Atatürk'ün konaklaması amacıyla 1929 senesinde tam 22 günde inşa edilen iki katlı köşke bir çınar ağacı eşlik ediyor. Bir zaman sonra büyüyen çınar ağacının dalları köşke zarar veriyor ve bu sebeple ağacı kesmek istiyorlar. Atatürk ise ağacı kesmek yerine köşkün ileri taşınmasını emrediyor. Böylece köşkün temeline tramvay yayları yerleştirilerek yapı ileri taşınıyor.



Haydi efsanelere konu olmuş bir bölgeye gidelim: **Truva Antik Kenti**! Homeros'un İlyada Destanı'nda da ele aldığı Troya Savaşı'nın yaşandığı bu kent, tarihteki ilk güzellik yarışması ve ilk rüşvetin gerçekleştiği yer olarak biliniyor.

# NAMIK KEMAL



Tanzimat döneminde yaşamış, Türk milliyetçiliğinin öncülerinden, Genç Osmanlı Hareketi mensubu, gazeteci, devlet adamı, ünlü yazar ve şair Namık Kemal kimdir? Neler yazmıştır? Namık Kemal eserlerinde neyi savunmuştur? Şiir ve tiyatro oyunlarını hangi dilde yazmıştır? Neden “Vatan Şairi” olarak anılır?

## Namık Kemal kimdir?

Vatan Şairi” ve “Hürriyet Şairi” olarak anılan Namık Kemal 1840 yılında Tekirdağ’da dünyaya geldi. 18 yaşına kadar dedesi Abdüllâtif Paşa'nın yanında, Rumeli ve Anadolu'nun çeşitli kentlerinde yaşadı. Arapça ve Farsça öğrendi. 18 yaşında geldiği İstanbul'daki Bâb-ı Âli Tercüme Odasında kâtip olarak çalışmaya başladı.

Osmanlı devletinde o güne dek duyulmamış “yurtseverlik”, “özgürlük”, “ulus” gibi kavramlara yazılarında yer veren Namık Kemal Türk düşünce hayatına ve edebiyatına soktuğu bu kavramlar çerçevesinde “Tasvir-i Efkâr” gazetesinde hükûmeti eleştiren yazılar yazdığı için tutuklanmak istenildiğini öğrenince Paris’e kaçtı.

Genç Osmanlılar hareketine katılan Namık Kemal ardından Londra’ya geçti, “Muhbir” gazetesinde yazmaya başladı. Ardından ve “Hürriyet” isimli bir gazete çıkardı. Dönemin Zaptiye Nazırı Hüsnü Paşa'nın çağrısı üzerine İstanbul'a döndü. “İbret” gazetesinde yazdığı yazı nedeniyle İstanbul'dan uzaklaştırılmak için Gelibolu mutasarrıflığına atandı.

## Namık Kemal’e neden “Vatan Şairi” deniliyor?

Orada yazmaya başladığı “Vatan Yahut Silistre” oyunu, İstanbul’da Gedikpaşa Tiyatrosunda sahnelendiğinde izleyicileri ayaklandıran olaylara neden oldu. Oyunu yasaklandı. İstanbul’a dönüp “İbret” gazetesinde yaşananları kaleme alınca gazeteyi çıkaran arkadaşlarıyla birlikte Magosa’ya sürüldü.

I. Meşrutiyet'in ilanından sonra İstanbul'a döndü. Şûra-yı Devlet (Danıştay) üyesi oldu. Kanun-i Esasi'yi (Anayasa) hazırlayan kurulda görev aldı. 1877 Osmanlı-Rus Savaşı çıkınca II. Abdülhamid'in Meclis-i Mebusan'ı kapatması üzerine tutuklandı. Beş ay kadar tutuklu kaldıktan sonra mutasarrıf olarak Midilli, Rodos, Sakız adalarına gönderildi ve sürgünde öldü.

## Namık Kemal’in sanat anlayışı

Namık Kemal, “Toplum için sanat” anlayışını benimsemiş ve sanatı, toplumun Batılılaşması için bir araç olarak kullanmıştır. Eserlerini halkın anlayabileceği sade bir dille yazmayı amaçlamıştır. Tiyatroyu “eğlencelerin en faydalısı” olarak nitelemiş, bir okul gibi görmüş, sahne dili ve tekniği yönünden başarılı yapıtlar vermişti.

Romanları, tiyatro eserleri, şiirleri, eleştiri ve tarihi kitapları bulunan Namık Kemal, özellikle “İntibah” ve “Cezmi” isimli romanları, “Vatan yahut Silistre” isimli tiyatro oyunu ve çok sayıda tarih kitabı ile tanınır.



8

# NESİ MESHUR? ERZİNCAN



**Erzincan Üzümlü** (cimin) yöresinde yetişen siyah renkli, şekli basık-oval, ortalama 3-4 gram tane ağırlığında, çekirdek sayısı ortalama 1-4 orta kabuk kalınlığında, aroması tatlı-mayhoş, konik şeklinde, dolgun sıklıkta, 300-1500 gram salkım iriliğinde sofralık bir üzüm cinsidir.

Yapımına beşinci-altıncı aylarda başlanan ,dokuzuncu aylarda biten, tamamen Erzincan'ın yüksek rakımlı,90-100 çeşit bitki zenginliğine sahip ,temiz ve serin yaylalarındaki buz gibi soğuk sulardan beslenen,beyaz koyundan (karaman koyun ) alınan süttten yapılan peynire **Erzincan Tulum Peyniri** denmektedir.



Erzincan Tulum Peyniri diğer peynirlere göre daha parlak görünümlü,daha güzel kokulu,tam yağlı ve daha lezzetlidir.Peynirin tuzlanması ve yaylaların temiz havasında bekletilmesi çok hijyenik olmasını ve olabilecek mikroplardan arınmasını temin etmektedir.



Kendine has tadı ile ünlenen **Erzincan tava leblebisi** şöyle yapılır. Nohutlar sulama kanallarında sulanır. Tavlama kazanında tavlandıktan sonra yaklaşık 1 ay bekletilir. Bu beklemeden sonra, kazanda tavlanan nohudun malafak tavasında leblebi haline gelmesi sağlanır. Daha sonra kavurma makinesinde 150 derece ısıda 5 dakika kavrulan nohut leblebi halini almış olur. Erzincan tava leblebisinin en önemli farkı kavurma ve dinlendirme sürecinde ortaya çıkar.

**Erzincan Karakovan Balını** tüm Türkiye biliyor. İnsan eli değmeden, Erzincan bölgesi bitki örtüsünün bala kattığı tadı ve aromayı bilmiyorsanız bal yediğinizi idda etmeyin.

Tamamen doğal, 1700 adet civarında çiçek özünden oluşan, 2550 rakımda, katıksız, şekersiz ve bal mumu kullanılmadan, tamamen arının ürettiği saf balın adı, Erzincan Karakovan Balı.



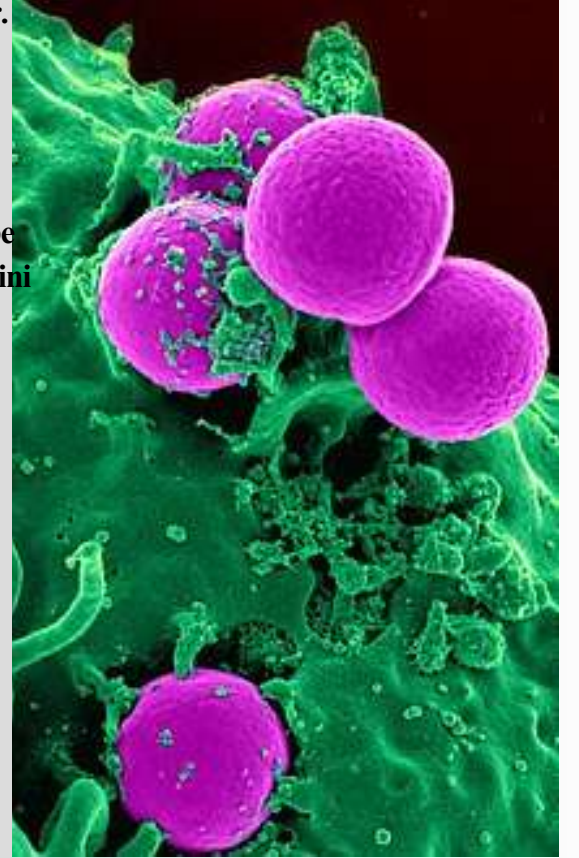
# INSANLIK TARİHİNİN EN ETKİN BULUŞLARINDAN

**Antibiyotiklerin** 20. yüzyılda Alexander Fleming tarafından keşfi, tıp alanını büyük ölçüde değiştirdi ve sayısız hayat kurtardı. Antibiyotiklerin keşfinden önce enfeksiyonlar genellikle ölümcüldü ve etkili bir tedavi yoktu. Penisilin gibi antibiyotiklerin keşfi, enfeksiyonları tedavi etme ve önleme şeklimizi büyük ölçüde geliştirdi. Böylece, bulaşıcı hastalıklardan ölüm oranı büyük ölçüde azaldı.

Antibiyotik, bakterilere karşı aktif olan bir tür antimikrobiyal maddedir.

Bakteriyel enfeksiyonlarla savaşmak için en önemli antibakteriyel ajan türüdür ve antibiyotik ilaçlar bu tür enfeksiyonların tedavisinde ve önlenmesinde yaygın olarak kullanılmaktadır. Bakterileri öldürebilir ya da büyümelerini engelleyebilirler. Sınırlı sayıda antibiyotik de antiprotozoal aktiviteye sahiptir. Antibiyotikler soğuk algınlığı veya gribe neden olan virüsler gibi virüslere karşı etkili değildir; virüslerin büyümesini engelleyen ilaçlar antibiyotik yerine antiviral ilaçlar veya antiviraller olarak adlandırılır. Mantarlara karşı da etkili değildirler; mantarların büyümesini engelleyen ilaçlara antifungal ilaçlar denir.

Bazen, antibiyotik terimi - Yunanca  $\alpha\nu\tau\iota$  anti, "karşı" ve  $\beta\iota\omicron\varsigma$  bios, "yaşam" köklerinden gelen, kelimenin tam anlamıyla "yaşama karşı" - mikroplara karşı kullanılan herhangi bir maddeyi ifade etmek için geniş anlamda kullanılır, ancak olağan tıbbi kullanımda, antibiyotikler (penisilin gibi) doğal olarak üretilenlerdir (bir mikroorganizmanın diğeriyle savaşmasıyla), antibiyotik olmayan antibakteriyeller (sülfonamidler ve antiseptikler gibi) ise tamamen sentetiktir.



Bununla birlikte, her iki sınıf da mikroorganizmaları öldürmek veya büyümelerini önlemek gibi aynı amaca sahiptir ve ikisi de antimikrobiyal kemoterapiye dahildir. "Antibakteriyeller" bakterisitler, bakteriyostatikler, antibakteriyel sabunlar ve kimyasal dezenfektanları içerirken, antibiyotikler daha spesifik olarak tıpta ve bazen hayvan yemlerinde kullanılan önemli bir antibakteriyel sınıftır.

Antibiyotikler çok eski zamanlardan beri kullanılmaktadır. Birçok uygarlık küflü ekmeği topikal olarak uygulamıştır; eski Mısır, Nübye, Çin, Sırbistan, Yunanistan ve Roma'da küfün faydalı etkilerine dair birçok referans bulunmaktadır. Enfeksiyonları tedavi etmek için küf kullanımını doğrudan belgeleyen ilk kişi John Parkinson (1567-1650) olmuştur. Antibiyotikler 20. yüzyılda tıpta devrim yarattı. Alexander Fleming (1881-1955) 1928 yılında günümüzün modern penisilini keşfetti ve yaygın kullanımı savaş zamanında önemli ölçüde faydalı oldu. Ancak antibiyotiklerin etkinliği ve kolay erişimi, aşırı kullanımlarına ve bazı bakterilerin bunlara karşı direnç geliştirmesine de yol açmıştır. Dünya Sağlık Örgütü antimikrobiyal direnci "artık geleceğe yönelik bir öngörü olmaktan çıkmış, şu anda dünyanın her bölgesinde yaşanan ve herhangi bir ülkede, herhangi bir yaştaki herkesi etkileme potansiyeline sahip ciddi bir tehdit" olarak sınıflandırmıştır. Antimikrobiyal dirence bağlı küresel ölümlerin sayısı 2019 yılında 1.27 milyona ulaşmıştır.

# AMERİKAN.YOĞURT SEKTÖRÜNÜ ALTÜST EDEN HAMDİ ULUKAYA'NIN BAŞARI ÖYKÜSÜ

- Amerikan yoğurt sektörünü altüst eden Hamdi Ulukaya Erzincan'ın ücra bir köyünde doğdu.
- Küçükken ailesi, süt ve yoğurt satarak geçimini sağlıyordu.
- Dil öğrenmek için gittiği Amerika'da, yoğurtları tiksiniç buldu ve bu işe girdi.
- Krediyile bir mandıra satın aldı ve ilk 2 yıl mandırada yatıp kalktı.
- Sadece 5 yıl gibi kısa bir sürede yoğurt sektörünün yarısını ele geçirdi.
- 2012 yılında Amerika'da yılın girişimcisi ödülüne layık görüldü.
- Günümüzde 2 milyar dolar serveti bulunuyor.



Amerika'daki ünlü yoğurt firması Chobani'nin kurucusu olan ve yoğurt kralı olarak anılan Hamdi Ulukaya Erzincan'ın bir köyünde 1972 yılında dünyaya gözlerini açmıştır. Çocukluğunda koyun çobanlığı yapmış ve 1994 yılında Ankara Üniversitesi'nde okuduğu Siyaset Bilimi bölümünü yarıda bırakarak Amerika'ya ingilizce öğrenmek için gitmiştir. Burada babasının da tavsiyesiyle yoğurt ve peynir satışı yapmaya karar vermiş ve sonunda dünyaca üne kavuşan Chobani markasını kurmuştur.

Çocukluğunu Türkiye'de geçiren ve adeta bir yoğurt aşığı olan Hamdi Ulukaya eğitim için geldiği New York'ta tesadüfen eski bir yoğurt fabrikasına rast gelince Chobani markası doğdu. Chobani, aradan geçen üç yıl içerisinde ABD'de alanında en çok satan marka haline geldi.

Şimdi Ulukaya'nın Chobani hakkındaki sözlerine kulak verelim: “Kendimi bildim bileli yoğurdu severim. Çocukken annemin mandıramızda kendi elleriyle yaptığı kıvamlı yoğurdu yiyerek büyüdüm. 1994'te ABD'ye taşındığımda buradaki yoğurtları iğrenç buldum. Hepsi hem çok şekerli hem de vıcık vıcıktı. Bu yüzden canım yoğurt çektiğinde genellikle evimde kendim yapıyordum. Dolayısıyla Mart 2005'te gereksiz mailler kutuma bakarken tam donanımlı bir yoğurt fabrikasının satılık olduğuna dair bir reklam görünce meraklandım. Fabrika, bundan birkaç yıl öncesinde New York'un kuzeyine kurduğum Euphrates adlı peynir şirketinin yaklaşık 100 km batısında yer alıyordu. 2005'te Euphrates'in 40'tan az personeli ve yılda 2 milyon dolarlık cirosu vardı. Bu haliyle zar zor ayakta duruyordu.

Fabrika ünlü bir şirket olan Kraft'a aitti, şirket yoğurt işinden çıkmaya karar vermişti. Reklamda fabrikanın kaba taslak birkaç fotoğrafı da yer alıyordu; 1920'de kurulmuş olan fabrika açıkçası pek de iyi durumda değildi. Sonra bir hevesle emlakçıyı aradım ve ertesi sabah fabrikayı görmek için görüşme ayarladım.

Küçük bir kasabada bulunan ve mezarlığı andıran fabrikanın kasvetli bir havası vardı. Mevcuttaki 55 çalışanı fabrikayı kapatmaya hazırlanıyordu. İçeride çok sayıda ekipman vardı ama her şey eskiydi. İşin en iyi yanı ise fabrikanın satış fiyatının 1 milyon doların altında olmasıydı. Öyle ki bazı makinelerin yenilerini alacak olsam bile bundan daha fazlaya mal olurdu.

Eve dönüş yolunda aynı zamanda yatırım danışmanım olan avukatımı aradım ve fabrikayı satın almak istediğimi söyledim. O da bunun korkunç bir fikir olduğunu söyledi. Bu konuda üç tane iyi argumanı vardı; Birincisi fabrikayı “olduğu gibi” alıyordum, ne kadar iyi çalışacağı hakkında hiçbir fikrim yoktu. İkincisi Kraft çok başarılı bir şirketti ve böyle bir tesisten ve yoğurt sektöründen çekiliyorsa ortada belki de ortada benim bilmediğim şeyler vardı. Sonuncu ve en güçlü argumanı ise bu kadar parayı nasıl temin edeceğimdi. Bu noktada haklıydı; çünkü elimde böyle bir alışverişi gerçekleştirebilecek para yoktu.

# AMERİKAN.YOĞURT SEKTÖRÜNÜ ALTÜST.. EDEN HAMDİ ULUKAYA'NIN BAŞARI ÖYKÜSÜ

Sonrasında fabrikayı almak için borç alabileceğim ortaya çıktı ve Chobani pazara girdikten sonra da bankalardan kredi almaya devam ettim ve satışlardan elde ettiğim kârla yeniden yatırım yaptım. İşin bu kısmını bilhassa vurgulamak istiyorum. Risk sermayedarları, özel sermaye şirketleri, stratejik ortaklar ve potansiyel alıcılar faaliyete geçtiğimiz günden beri bize maddi destek teklifleri yaptılar ancak biz hepsini reddettik, bu sayede de şirket, dış yatırımcılara bel bağlamadan büyümeyi başardı. Bugün Chobani 1 milyar dolarlık bir işletme ve ben bu işletmenin tek sahibiyim. Bu sayede de şirketi istediğim şekilde yönetebiliyor ve dışardan hiçbir baskı olmadan geleceğine yön verebiliyorum.

Birçok girişimci bir işi büyütmenin risk sermayedarları veya öz sermaye yatırımcıları olmadan imkansız olduğunu düşünüyor. Fakat bu bakış açısı doğru değil. Çünkü ben 10 yıldan kısa bir süre içinde bir şirketi sıfırdan başlayıp 1 milyar dolarlık değere ulaştırabildiysem bunu diğer işletmeler de yapabilir.



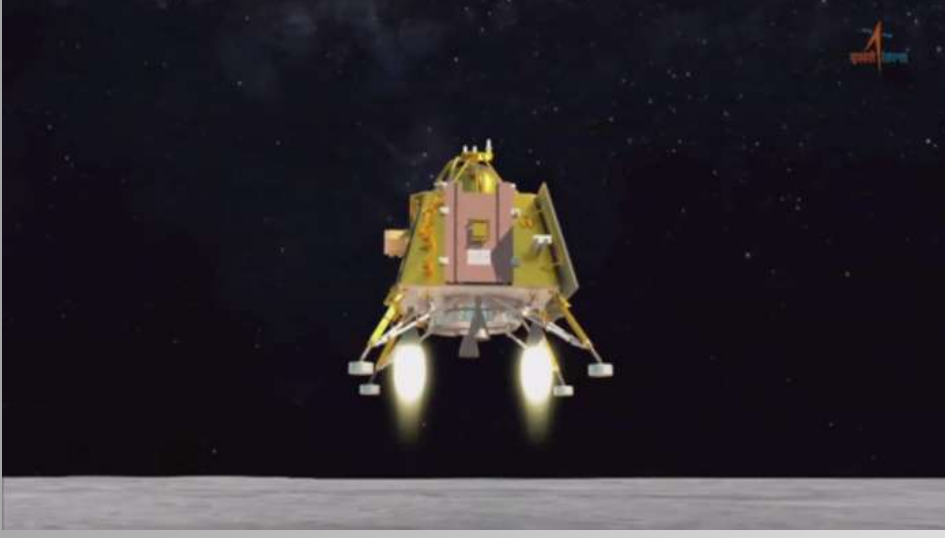
Yoğurt fabrikasını almak için ABD Küçük İşletme Dairesi tarafından desteklenen bir banka kredisi aldım. KeyBank'teki iki kredi görevlisinden SBA (Small Business Administration) kredileri hakkında birçok şey öğrendim. İki günümü iş planını yazmaya harcadım, kişisel teminat hazırladım ve kredi için gerekli olan % 10'luk kısmı denkleştirdim. Geri kalan %90'lık kısmını ise bankadan düşük faiz oranı ve 10 yıl vadeyle temin ettim. Bütün bu işler totalde beş ay sürdü ve 17 Ağustos 2005'te fabrikanın anahtarı elimdeydi.

İşe hemen Türkiye'den yoğurt ustalarını fabrikaya getirmekle başladım ve gelecek iki yılımızı yoğurdun tarifini mükemmelleştirmeye adanmıştık. Kraft şirketinde çalışmış dört elemanı da işe aldım çünkü üretmek için hiçbir şeyimiz yoktu. Onları birkaç ay fabrikadaki boyama ve tamir işleriyle oyaladım. 2006'nın başlarında özel etiketli Amerikan stili yoğurt yapmaya başladık ve diğer şirketlerin sözleşmeli üreticisi haline geldik; ki bu iş de elimize bir miktar gelirin geçmesini sağlıyordu.

Yoğurdun lezzetini güzelleştirmenin yanı sıra, doğru paketleme işiyle de çok uğraştık. Paketleme işi çok masraflıydı- yaklaşık \$250,000. Amerikan yoğurdu dar ağızlı kaplar içinde satılırdı. Avrupa'da ise yoğurt kapları daha geniş ve derindi ki Chobani için istediğim buydu. Alıcıların bu kabın içindeki yoğurdun farklı olduğunu anlamasını istedim.

2007'nin sonlarına doğru, pazara girmeye hazırдық. Bu noktada büyümemize finanse edebilmemizi sağlayacak birkaç kritik karar aldık. Öncelikle, Chobani'nin özel marketlerden ziyade temel gıdalar satan bakkallarda satılmasını ve gurme veya doğal ürün raflarında değil de diğer yoğurtlarla beraber aynı reyonda stoklanmasını ısrarla vurguladık. Herhalde, bu aldığımız en önemli karardı. Her ne kadar çoğu Amerikalı "Yunan yoğurdu"nu Chobani'den önce hiç duymamış olsa da 1990'ların ortasında rakip bir firma özel marketlerde Yunan yoğurdu satıyordu. Sınırlı bir dağıtımları olduğu için nadir bir ürün olarak kaldılar. Biz Chobani'nin herkesin ulaşabileceği bir ürün olmasını istedik. Eğer bize tekliflerde bulunan özel ve az bulunan marketlere evet deseydik, şirket bu kadar hızlı büyüyemezdi.

# AY'IN GÜNEY KUTBUNA İLK İNİŞ GERÇEKLEŞTİ



Hindistan Uzay Araştırma Örgütü (ISRO) tarafından geliştirilen Chandrayaan-3, Ay'ın kaya ve kraterlerle dolu keşfedilmemiş güney kutbuna inen ilk uzay aracı oldu.

Vikram isimli iniş aracı ve Pragyan isimli keşif aracından oluşan Chandrayaan-3, 14 Temmuz'da Hindistan'ın Andra Pradeş eyaletinden Mark III roketiyle fırlatıldı. 5 Ağustos'ta Ay'ın yörüngesine giren uzay aracından ayrılan iniş modülü, 23 Ağustos'ta Ay'ın güney kutbuna başarıyla temas etti.

Uzay aracı Ay'ın yüzeyinde 14 gün boyunca veri ve görüntü topladıktan sonra 4 Eylül'de uyku moduna geçti ve gece süresi 14 Dünya günü süren Ay'da bu süre boyunca uyku modunda kaldı. ISRO, uzay aracına 22 Eylül'de uyku modundan çıkması ve bataryalarını şarj etmesi için komut gönderdi. Ancak uyandırma komutuna cevap alınamadı.

Hindistan'ın tarihi Ay inişi, gelecekte Ay üsleri ve Güneş sistemi keşifleri için kapı açacak önemli bir bilimsel keşfe yol açabilir.

Hindistan'ın uzay araştırma ekibi, Ay'ın güney kutbu bölgesine yakın yumuşak bir iniş alanı bularak, bu tehlikeli arazide öncülük eden ilk ülke oldu.

Bu başarılı iniş bölgesinin keşfi, ay karanlığında  $-253^{\circ}\text{C}$ 'ye ( $-424^{\circ}\text{F}$ ) kadar düşebilen soğuk hava koşulları nedeniyle daha da zorlu hale geliyor.

Görev kontrol ekipleri ayrıca ayın güney kutbu dönüşüyle ilgili zorluklarla da başa çıkmalıdır. Örneğin, bir ay günü Dünya'da bir aya eşittir .



Chandrayaan-3 misyonunun temel hedeflerinden biri, Ay'ın üst toprağını toplamak ve Ay'ın yüzeyindeki mineral bileşimini daha iyi anlamak için çeşitli bilimsel araçlarla numuneleri test etmektir.

Ay yüzeyinin, gelecekte Mars'a ve ötesine yapılacak astronot görevleri için ikmal noktası görevi görebilecek Ay üslerini destekleyebilecek donmuş su ve temel mineraller açısından hayati önem taşıyan rezervlere sahip olabileceği teorileri ortaya atıldı .

Bilim insanlarının gezginin taşıdığı ay toprağından ne elde ettiğine dair henüz bir bilgi olmasa da, umut vadeden bu alan gelecekteki ay görevleri için planlamalara ilham verdi.

Hindistan, tarihi inişi ile küresel bir elit gruba katıldı ve teknoloji ve uzay devi olarak yerini sağlamlaştırdı. Hindistan, Sovyetler Birliği, Amerika Birleşik Devletleri ve Çin'in ardından başarılı bir ay görevi tamamlayan dördüncü ülke oldu.

Bu başarılı görev , iklim değişikliğinin her geçen yıl daha da kötüleşmesiyle yaşanabilir hale gelen Dünya gezegeninin, uzay araştırmalarında lider olarak kendini kanıtlayan yükselen bir ülkenin en iyi örneğidir .

# RAFFLESIA ARNOLDII ÇİÇEĞİ

## Bunu biliyor muydunuz?

*Rafflesia arnoldii*, dünyanın en büyük çiçeğine sahip bitkisidir. Ancak bu bitkinin ne yaprakları ne gövdesi ne de kökü bulunur. Yalnızca çapı bir metreye kadar ulaşabilen tek bir çiçekten oluşur. *Rafflesia arnoldii*, Endonezya'daki Sumatra Yağmur Ormanları'nda yaşar. Bu etkileyici çiçek, sadece 5 ila 7 gün boyunca açar ve açtığında çürümüş et benzeri kötü bir koku yayarak böcekleri kendine çeker.



bilimgenc.tubitak.gov.tr



Yalnızca çapı bir metreye kadar ulaşabilen tek bir çiçekten oluşur. *Rafflesia arnoldii*, Endonezya'daki Sumatra Yağmur Ormanları'nda yaşar. Bu etkileyici çiçek, sadece 5 ila 7 gün boyunca açar ve açtığında çürümüş et benzeri kötü bir koku yayarak böcekleri kendine çeker.

*Rafflesia*'nın kökleri veya yeşil fotosentez dokuları yoktur. Besinini, asalak yaşadığı bitikilerden hazır olarak alır. Üzümlle aynı aileden olan Tetrastigma cinsi sarmaşıklar en yaygın konağıdır.



Çiçeği de 5-7 gün açık kalır. Açık kaldığı dönemde yoğun bir leş kokusu salgılar ve bu kokuyla et sineklerini cezbeder. Kokuya yaklaşıp et arayan sinekler, çiçeğin tozlaşmasını sağlar.

*Rafflesia*'nın karşı karşıya olduğu tehditleri değerlendirmek üzere kurulan küresel bir bilim ağı 2023'te *Rafflesia* türlerinden 25'ini 'Kritik Tehlike Altında', 15'ini 'Tehlike Altında' ve ikisini 'Hassas' olarak sınıflandırmış ve tüm *Rafflesia* türlerinin derhal IUCN Kırmızı Listesi'ne eklenmesini önermiştir.

*Rafflesia* bitkisi yalnızca yoğun ormanlık alanlarda, ulaşılması güç dik yamaçlarda bulunur. *Rafflesia* türlerinden birisi ve dünyanın en büyük tek çiçekli bitkisi olan *rafflesia arnoldii* çiçeğinin çapı 1 metreye kadar ulaşabilir ve ağırlığı 10 kiloya kadar çıkabilir. Bu tür, İngiliz araştırmacı Sir Thomas Stamford Raffles ile Alman uyruklu hekim Dr. J. Arnold 20 Mayıs 1818 günü Sumatra'nın tropikal ormanlarında keşfedilmiştir ve bu keşiflerin anısına "Rafflesia arnoldii" olarak adlandırılmıştı

# FUTBOL VE VOLEYBOL TURNUVALARI



Sason Gençlik Spor Müdürlüğünün Düzenlediği Futbol Turnuvasına katılım sağladık. Öğrencilerimizi sasonda futbol turnuvasına katılım sağlayarak hem spor hem de sosyal yaşam becerilerine katkı sağlamış olduk.



Sason Gençlik Spor Müdürlüğünün Düzenlediği Voleybol Turnuvasına katılım sağladık. Öğrencilerimizi sasonda futbol turnuvasına katılım sağlayarak hem spor hem de sosyal yaşam becerilerine katkı sağlamış olduk.

Gelişim her ne kadar bireysel olsa da ekip ruhunun bulunduğu bir ortamda bu süreç çok daha hızlı tamamlanır. Şöyle ki, takım sporuyla ilgilenen kişilerin iletişim, problem çözme ve karar verme gibi önemli becerileri çok daha hızlı gelişmektedir. Benzer şekilde, takım içerisindeki oyuncular ortak bir hedefe yönelik belli stratejiler geliştirerek bir çok önemli beceriyle odaklanırlar. Peki takım sporlarının faydaları nelerdir?

1. Kendine güveni artırır
2. Sosyal ilişkileri geliştirir
3. Problem çözme becerilerini geliştirir
4. Zaman yönetimini öğretir
5. Beden sağlığını iyileştirir
6. Liderlik becerileri kazandırır

# TRAFİK EĞİTİMİ



Ülkemizin önemli sorunlarından olan trafik kazaları, geride binlerce ölü on binlerce yaralı insan bırakmakta, milyonlarca liralık maddi kayıplara neden olmaktadır. Trafik bir tehdit unsuru olmaya devam etmektedir. Düzenli ve güvenli bir trafik için küçük yaştan itibaren herkesin eğitilmesi, güvenli davranışlar ve alışkanlıklar kazandırılması sağlanmalıdır.

Ülkemizde meydana gelen trafik kazalarının analizi yapıldığında, sürücü, yaya ve yolcuların; kusurlu unsurların başında geldiği anlaşılmaktadır. Trafik kazalarından korunmanın yollarından biri trafik kurallarını öğrenmek, öğretmek ve bunları eksiksiz uygulamaktır.

Trafik eğitimi; çocuklarımıza küçük yaşta verilmeli ve trafik kurallarına uyma alışkanlığının kazandırılması sağlanmalıdır. Çünkü, 5 ila 15 yaş grubuna giren yayaaların diğer yaş grubundaki yayalara göre çok daha fazla trafik kazasına karıştıkları istatistiklerde görülmektedir.

Çocuklarımız trafik kazalarından daha fazla zarar görmektedir. Kazalar neticesinde sadece kazaya karışan çocuklar mağdur olmamakta, aileleri ve arkadaşları da zarar görmektedir. Bu nedenle, özellikle küçük yaşta çocuklar için Karayolu Trafik Güvenliği Eğitimi çok önemlidir.

Her alanda olduğu gibi olumlu davranışlarda bulunan, yani eğitilmiş insan trafik kazalarının azaltılmasında da genel anlamda önemli etkindir.

Genel olarak çocuklara verilen eğitim, onları yetişkin yaşamının deneyim, sorumluluk ve imkanlarına hazırlar. Çocuklarımıza yönelik karayolu trafik güvenliği eğitimi, kendilerini kazalardan korumaya ve karayolu çevresini kullanan ve düzene sokan yetişkin yaşamına hazırlamaya yönelik olmalıdır.



# AFAD EĞİTİMİ



## Afet Eğitimi Nedir?

Günümüzde, dünyada olduğu gibi ülkemizde de afetlerin oluşum sıklığı giderek artmaktadır. Ülkemiz deprem başta olmak üzere heyelan, sel, erozyon gibi doğal afetlerle karşı karşıyadır. Afet eğitimi bu afetlere karşı hazırlıklı olmak için verilen eğitimidir.

## Afet Eğitimine Neden İhtiyaç Duyuldu?

Güvenli yaşam, her türlü tehlikenin getireceği zararlardan korunarak yaşamaya çalışmaktır. 1999 ve sonrasında yaşanan depremler ülkemizde afete yönelik yaklaşımlarda bir dönüm noktası olmuştur. Bu depremler sonrasında yaşanan felaketler ve uluslararası gelişmeler doğrultusunda afet eğitimi yeniden ele alınmıştır. Afetler oluşmadan önce önlem alma faaliyetlerini içeren “risk azaltma” ve “hazırlıklı olma” çalışmaları afet eğitimi uygulamalarının en önemli bileşenidir.



Bir acil durum süresince eğitim, yüksek önceliğe sahiptir çünkü başta çocuklar olmak üzere bireyler ve gelecekleri risk altındadır. Çocukların eğitime yönelik temel hakkı vardır. Acil durumlardaki eğitim programlarının afet durumunda bile bu önemli hakkı koruması ve yerine getirmesi gerekir. Afet eğitimi çocukların sosyal ve zihinsel gelişimlerinin desteklenmesinin yanı sıra afetin ortamının tehlikelerinden koruma sağlar, afetin psiko-sosyal etkilerini hafifletir.



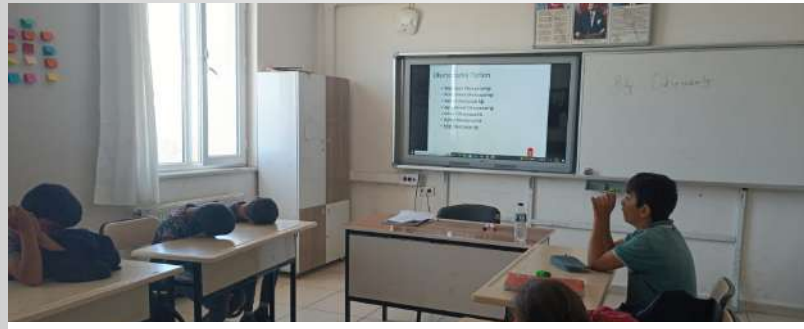
Acil durumlardaki eğitim programları, normallik hissinin yeniden kurulmasına yardım ederek daha geniş boyutta topluluğa da fayda sağlar. Bunun yanında okullar toplumun bir araya getirilmesine ve topluluk bağlarının yeniden kurulmasına yardım eder. Acil durumlardaki eğitim programları aynı zamanda ailelerin ve milletlerin çocuklarına yönelik yaptığı yatırımları korur. Bir afet oluştuğunda zorluklarla kazanılan ailevi ve millî kazançlar risk altına girer. Yapılacak eğitimlerle bu risklerin azaltılması ve eğitimin sürdürülebilirliğinin sağlanarak millî eğitim yatırımları korunur.



# SEMİNERLERİMİZ



Ahlaklı Olma Semineri



Bilgi Okuryazarlığı Semineri



Sağlıklı Yaşam Semineri



Teknoloji Semineri



Teknoloji Semineri



Tütün Bağımlılığı Semineri



Üretkenlik ve Tasarruf Bilinci Semineri



Vergi Bilinci Semineri



LGS Semineri

# TATBİKAT



## Deprem Tatbikatının Amacı

Deprem tatbikatları, potansiyel bir deprem olayında toplulukların ve bireylerin nasıl tepki vereceklerini öğrenmeleri, anlamaları ve bu duruma hazırlıklı olmaları için kritik bir öneme sahiptir. Tatbikatların birincil amacı, deprem anında alınması gereken doğru kararları hızlı bir şekilde vermeyi ve bu kararların uygulanmasını sağlayarak can ve mal kaybını minimize etmektir. Eğitim ve deneyimle birlikte canlı bir deprem senaryosunu taklit ederek katılımcılara teorik bilgilerin somut eylemlere dökülmesi fırsatını sunar. Ayrıca, deprem tatbikatı sırasında uygulanan prosedürlerin ve kullanılan ekipmanların gözden geçirilmesi, olası eksikliklerin belirlenmesi ve iyileştirme fırsatları sunar.

## Deprem Tatbikatı Nasıl Yapılır?

- 1 Planlama ve Organizasyon** Bir deprem tatbikatının başarılı olabilmesi için öncelikle detaylı bir planlama ve organizasyon yapılmalıdır. Katılımcıların bilgilendirilmesi, rollerin dağıtılması ve senaryoların oluşturulması bu sürecin temel adımlarındandır.
- 2 Eğitim ve Bilgilendirme** Tatbikata katılacak bireylere deprem anında yapılması gerekenler, ilk yardım bilgileri ve acil durum protokolleri hakkında eğitimler verilmelidir. Bilgilerin pekiştirilmesi için görsel ve yazılı materyallerden yararlanılabilir.
- 3 Senaryo Uygulaması** Planlanan senaryoya uygun olarak tatbikat başlatılır. Belirlenen süre zarfında katılımcıların gerçeğe yakın hareket etmeleri ve alıştırılmaları yapmaları beklenir. Oluşan senaryolar, gerçeği yansıtan olası durumlara dayandırılmalıdır.



## Tatbikat Öncesi Hazırlıklar

- 1 Mekân Seçimi** Realist bir tatbikat deneyimi için mekân seçimi önemlidir. Mümkünse, gerçek bir deprem durumunda kullanılacak alanlar tercih edilmelidir.
- 2 Güvenlik Tedbirleri** Tatbikat esnasında herhangi bir kazanın önlenmesi amacıyla gerekli güvenlik önlemlerinin alınması gerekmektedir. Bu, tatbikattaki tüm bireyleri korur ve sağladığı güvenle daha etkili bir eğitim imkanı sunar.
- 3 Ekipman ve Malzeme** Gerekli ekipman ve malzemelerin önceden hazırlanması ve kontrol edilmesi, tatbikatın aksamadan yürütülmesi için kritik öneme sahiptir.



# RESİM VE BİLİM ŞENLİĞİ



## GELENEKSEL YÜCEBAĞ ŞENLİKLERİ

Geleneksel Yücebağ Şenlikleri kapsamında Yücebağ Bist YBO'nun ev sahipliğinde okulumuz öğretmenlerinden Okulöncesi Fatma NİGAR öğrencileriyle beraber şenliklerde resim sergisi çalışmalarını sergilediler. Birbirinden güzel resimler ilgi çekti. Okulumuz öğretmenlerinden Fen Bilimleri öğretmenimiz Mehtap TAŞ ise birbirinden güzel deneylerle bilim şenliğinde yerini aldı. Öğrencileriyle beraber deneylerini şenliklerde aktif bir şekilde sergiledi.

Çalışmalarıyla misafirlerin ilgisini çeken bu çalışmalarla okulumuzu güzel temsil eden Fatma NİGAR ve Mehtap TAŞ'a çalışmalarını için ayrıca Yücebağ BİST YBo'ya misafirperverliği için teşekkür ederiz.



# RESİM VE BİLİM ŞENLİĞİ

## Bilim Şenlikleri Neden Bu Kadar Özel?

Bilim Herkes İçin! Karmaşık bilimsel konular, anlaşılır ve eğlenceli bir şekilde sunulur. Gönüllü bilim insanları, öğretmenler ve öğrenciler, deneyler, oyunlar ve interaktif gösterilerle bilimi hayatın içine katıyor.



**Keşfetmenin Keyfi:** Bilim şenlikleri, sadece izleyip dinlediğiniz değil, aynı zamanda aktif olarak katıldığınız etkinliklerdir. Kendi ellerinizle deneyler yaparak, robotlar inşa ederek, gökyüzünü teleskopla gözlemleyerek bilimi deneyimlersiniz.

**Merak Uyandırır:** Bilim şenlikleri, içinizdeki merak kıvılcımını ateşler. Neden? Nasıl? sorularını sormaya ve yeni şeyler öğrenmeye teşvik eder. Belki de bugüne kadar hiç düşünmediğiniz bir konuya ilgi duymaya başlarsınız.

**STEM'e İlham Verir:** Bilim, teknoloji, mühendislik ve matematik (STEM) alanlarına ilgi duyan gençler için bilim şenlikleri adeta bir cennettir. Bu festivaller, STEM kariyerlerine giden yolda ilham ve motivasyon kaynağı olur.



# RESİM VE BİLİM ŞENLİĞİ

**Bilim İletişimini Kolaylaştırır:** Bilim şenlikleri, bilim insanları ve halk arasında köprü kurar. Bilimsel araştırmaların sonuçlarını ve önemini toplumla paylaşmak, bilimsel okuryazarlığı artırmak için önemli bir adımdır.



**Toplumsal Desteği Artırır:** Bilim şenlikleri, bilimsel araştırmalara olan ilgiyi ve desteği büyütür. Toplumun bilimsel çalışmalara verdiği destek, gelecekteki bilimsel keşiflerin ve ilerlemelerin temelini oluşturur.

## Bilim Şenlikleri: Geleceğe Açılan Kapı

Bilim şenlikleri, sadece eğlenceli etkinlikler değil, aynı zamanda geleceğe yapılan bir yatırımdır. Bu festivaller, bilimsel düşüncüyü teşvik eder, gençleri STEM alanlarına yönlendirir ve toplumun bilimsel okuryazarlığını artırır. Bilim şenlikleri, bilimin gücünü keşfetmek ve dünyayı daha iyi bir yer haline getirmek için harika bir fırsattır.

Siz de en yakın bilim şenliğine katılarak bilimle dolu bir maceraya atılın! Unutmayın, bilim sadece laboratuvarlarda değil, hayatın her alanında!



# DOĞADA KİTAP OKUMA ETKİNLİĞİ



## • Dil Becerilerinizi Geliştirir

Kitap okumanın faydalarından biri de dil becerilerinizi geliştirmeye yardımcı olabilmesidir. Bunun nedeni, okumanın sizi aşina olmadığınız çeşitli yeni kelime ve deyimlerle tanıştırmasıdır. Yeni kelimelerle karşılaştıkça, bunları yavaş yavaş kelime dağarcığınıza eklemeye başlayacaksınız. Ayrıca, kitap okumak dilbilgisi ve noktalama becerilerinizi geliştirmenize de yardımcı olabilir.

## • Bilgi Birikiminizi Artırır

Kitap okumanın bir diğer faydası da bilgi birikiminizi artırmaya yardımcı olabilmesidir. Bunun nedeni, kitapların tarih, bilim ve sanat dahil olmak üzere çok çeşitli konularda bilgi sağlamasıdır. Farklı konular hakkında okudukça, yavaş yavaş bilgi tabanınızı oluşturmaya başlayacaksınız. Ayrıca, kitap okumak karmaşık kavramları daha iyi anlamanıza da yardımcı olabilir.

- Kitap okumak, farklı dünyalara açılan kapıları aralamanın en iyi ve keyifli yoludur. Hiç göremeyeceğimiz yerleri görmek, şahit olamayacağımız hikayelerin içerisinde yaşamak, en doğru bilgilere ulaşmak adına atılabilecek en güzel adımdır.
- Ne yazık ki internet çağı itibarı ile bilgiye ulaşmak çok kolaylaştı. Bu sebeple kitap okumak, internet araştırmalarının gölgesinde kaldı. Ancak göz ardı edilmemesi gereken bir konu var: internet doğru kullanılmadığı takdirde bilgi çöplüğü haline dönüşebilir.
- Herkesin özgürce yazıp çizebildiği internet platformları, bilgiye ulaşmayı bir hayli kolaylaştırıp zaman kazandırırken, öte yandan kafalarımızı doğru bilinen yanlışlarla doldurabilir. Elbette bu internetin ne şekilde kullanıldığı ile ilgili. Fakat söz konusu kitaplar olunca, bilginin doğruluğu konusundaki şüpheler ortadan kalkar.



## • Rahatlamanıza Yardımcı Olur

Okumak, uzun bir günün ardından rahatlamak ve gevşemek için de harika bir yol olabilir. Bunun nedeni, günlük yaşamın stresinden kaçmanıza ve kurgu veya kurgu dışı bir dünyaya girmenize izin vermesidir. Kendinizi hikayeye kaptırdığınızda, sıkıntılarınızı unutacak ve rahatlayıp stresten arınabileceksiniz.

# ANASINIFI BARIŞ MANÇO KONSERİ



- Okuldaki festivaller ve konserler öğrencilerin sosyal, kültürel ve sanatsal yönleriyle gelişmelerine yardımcı olur El becerilerini geliştirebilecekleri etkinlikler, dans ve müzik alanında yeteneklerini keşfetmelerini sağlar Konserlerde sahne deneyimi kazanırlar ve müzik grupları kurarak takım çalışması becerileri kazanırlar Bu etkinlikler okul ortamında olumlu bir atmosfer yaratır ve öğrencilerin okula olan bağlılıklarını artırır
- Okuldaki festivaller ve etkinlikler, öğrencilerin okul dışı aktivitelere katılmalarını sağlayarak, yeni arkadaşlar edinmelerine ve sosyal becerilerini geliştirmelerine yardımcı olur. Okulların yıl içinde düzenlediği bahar şenlikleri, kültür ve sanat ayı etkinlikleri, öğrenci kulüplerinin hazırladığı şenlikler gibi etkinliklere öğrenciler büyük ilgi gösterir. Bu etkinliklerde öğrenciler, müzik, dans ve el işi atölyelerine katılma fırsatı bulurlar. Ayrıca, bu etkinliklerde öğrenciler takım çalışması yaparak, birbirleriyle uyumlu hale gelirler ve arkadaşlık bağları güçlenir.

- Okuldaki konserler ise öğrencilerin müzik alanındaki yeteneklerini geliştirmelerini sağlar. Okul korolarına veya müzik kulüplerine katılan öğrenciler, müzik aleti çalmayı, şarkı söylemeyi öğrenirler. Okulun düzenlediği konserlerde öğrenciler, hem sahne deneyimi kazanır hem de kendilerini gösterme fırsatı bulur. Ayrıca, okulların bazılarında öğrencilerin bir araya gelerek müzik grupları oluşturmalarına da izin verilir. Bu gruplar, okul etkinliklerinde performans gösterirler veya yarışmalara katılırlar.
- Tiyatro ve gösteriler de okuldaki etkinlikler arasında yer alır. Okulların tiyatro kulüpleri, öğrencilerin oyunculuk ve sahne deneyimi kazanmalarını sağlar. Okulun düzenlediği tiyatro oyunları ve diğer gösteriler öğrencilerin yaratıcılıklarını ortaya çıkarmalarını destekler.



- Tüm bu etkinlikler, öğrencilerin sadece akademik hayatlarına değil, sosyal, kültürel ve sanatsal yönleriyle de gelişmelerine yardımcı olur. Okul yönetimi, öğretmenler ve öğrenciler birlikte çalışarak, bu tür etkinlikleri düzenleyerek, okulda olumlu bir atmosfer yaratır ve öğrencilerin okula olan bağlılığını artırır.

# GEZİLER



## Okul Gezilerinin Önemi

Okul gezileri, öğrencilerin öğrendikleri konuları gerçek hayatta gözlemleme fırsatı sunar. Bu sayede, öğrencilerin zihinsel ve duygusal gelişimlerine katkı sağlar. Ayrıca, öğrencilerin farklı kültürlerle ve çevrelere saygı duymasını ve hoşgörülü bireyler olmalarını sağlar. Okul gezileri, öğrencilerin bakış açılarını genişletir, özgüvenlerini artırır ve öğrenmeyi sürdürülebilir hale getirir.



## Gezilerin Öğrencilere Kazandırdığı Değerler

Okul gezileri, öğrencilere deneyim, özgüven ve motivasyon kazandırarak onların kişisel gelişimlerine olumlu etki yapar. Bu nedenle okul gezilerinin düzenli olarak planlanıp gerçekleştirilmesi, öğrencilerin eğitim hayatlarındaki başarılarını arttırabilir.

## Eğitimde Okul Gezilerinin Rolü

Eğitimde okul gezileri, öğrencilerin teorik bilgileri pratiğe dökerek daha iyi anlamalarını sağlar. Bu geziler, öğrencilerin derse olan ilgisini artırır ve öğrenmeyi daha eğlenceli hale getirir. Ayrıca, öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirmelerine yardımcı olur ve dış dünya ile etkileşim kurmalarını sağlar. Okul gezileri, öğrencilerin öğrenme süreçlerine yeni bir perspektif kazandırarak, öğrenmeyi kolaylaştırır, deneyimleri zenginleştirir ve öğrencilerin motivasyonunu artırır.



## Okul Gezileri ve Öğrenci Motivasyonu

Okul gezileri, öğrencilerin sıkıcı sınıf ortamından uzaklaşıp gerçek hayat deneyimleri kazanmalarını sağlar. Bu deneyimler, öğrencilerin öğrenme isteklerini arttırarak onları yeni bilgilere açık hale getirir. Geziler, öğrencilerin özgüvenlerini artırır ve onları motive eder. Özellikle doğa gezileri, öğrencilerde doğa sevgisi oluşturarak çevreye duyarlı bireyler yetişmesine katkı sağlar.



# İSTİKLAL MARŞI OKUMA YARIŞMASI



Yücebağ İlk ve Ortaokulu'nda, milli ruhu ve vatan sevgisini pekiştirmek amacıyla İstiklal Marşı okuma yarışması gerçekleştirildi

Okulumuz bahçesinde düzenlenen İstiklal Marşı'nı Güzel Okuma Yarışması, öğrencilere milli marşı en güzel şekilde ifade etme fırsatı sundu.

Yücebağ'da öğrencilerin İstiklal Marşı'nı derin anlamını kavramalarını sağlamak ve milli duyguları pekiştirmek amacıyla yarışma gerçekleşti. Aynı zamanda, öğrencilerin kendilerini ifade etme becerilerini geliştirmelerine de katkıda bulunulması hedeflendi.

İstiklal Marşı'nı en güzel şekilde okumak için öğrenciler hem ses tonlarını kullanmayı hem de anlamı vurgulamayı öğrenme fırsatı buldu. Yarışmaya, ilkokul ve ortaokulun farklı sınıflarından birçok öğrenci katıldı. Yarışmacılar, özenle hazırlanmış kıyafetleri ve heyecanla sahneye çıkarak performanslarını sergiledi.



## İstiklal Marşı'nın Önemi Nedir?

İstiklal Marşı milletimiz açısından önemi oldukça büyük bir marştır. Her milletin kendi bağımsızlığının sembolü ve marşı bulunmaktadır. Bizim milletimiz için ise bağımsızlığın sembolü olarak İstiklal Marşı kabul edilmiştir. İstiklal Marşı'nın en önemli özelliği Kurtuluş Savaşının unutulmaz izlerini ve aziz şehitlerimizin kutsal ruhlarını taşıyor olmasıdır.



İstiklal Marşı bağımsızlık ruhunu, ve bu toprakların nasıl kazanıldığını gösteren çok önemli ve eşi benzeri olmayan bir eserdir. Bağımsızlık ruhuyla hayata devam etmeye ve bu marşımızın tarihini unutmamamız açısından büyük önem taşımaktadır.



# VELİ ZİYARETLERİMİZ



## Veli Ziyaretlerinin Amacı:

- Öğrencilerimizi önemseyişimizi ve onlara değerli olduklarını hissettirmek.
- Öğrenci ve velilerimizi daha iyi anlamak ve yakından tanımak.



## Veli Ziyaretlerinin Yararları:

- Veli ziyaretlerinin öncelikli faydaları uzun vadede gözlemlenebilir. Çocuğun yaşadığı yeri görmek, çocukla ilgili ön yargıları ve genel düşüncemizi değiştirir. Çocuğa yönelik yaklaşım ve tutumlarımızı değiştirir. Bur da o öğrenci için daha faydalı öğretmen olma yolunda ilk adımı atmış oluyoruz. Öğrencimizi kazanma adına verimli bir adım atmış oluyoruz.



- En önemli amaçlarımızdan bir tanesi de aileyi işbirliği sürecine katmak, öğrencilerimizin davranış sorunları ile ilgili çözüm yollarını beraber konuşmak, öğrencilerle ilgili konularda beraber karar almak.
- Öğrencilerimizin akademik başarısını velilerimizin katılımı ile gerçekleştirmek.

- Her çocuğu kendi hayat koşulları içinde değerlendirme fırsatı buluruz. Bu da bakış açımızın daha sağlıklı ve olumlu olmasını sağlar.
- Aile içi iletişimi, anne-baba tutumlarını daha yakından görmüş oluruz. Çocuğun ders çalışma ortamını görmüş oluruz. Öğrencimize ve velimize faydalı olma noktasında iyi bir yol haritası çizmemizi sağlar.

# VELİ ZİYARETLERİMİZ

- Öğretmenlerimiz çalıştığı yerden, çevreden kopuk olmaz, daha iyi bir iletişim kurma fırsatını yakalamış olurlar. Bu da veli-öğretmen işbirliğini daha çok güçlendirir. Zaten amacımız öğrencilerimizi, velilerimizi ve bulundukları toplumu yaşadığı ortamda tanımaktır.
- Öğrenci ve velilerimizi daha iyi anlamayı sağlamış oluruz. Velilerimiz okula daha rahat gelebilir, soru sorabilir ve öğrencilerinin gelişimini daha yakından takip edebilir. Velilerimiz öğrencileri ve okulla ilgili daha çok sorumluluk alırlar.



- Öğretmen görüşlerine göre veli ziyaretleri, öğretmene öğrencisinin yaşadığı yer hakkında bilgi vermesi, öğretmen ile öğrenci, veliyi birbirine yakınlaştırması, öğrenciyi daha iyi tanımaya imkân sağlaması, aradaki ilişkiyi daha iyi hale getirmesi gibi nedenlerden ötürü gereklidir.
- Öğrenciyle ilgili sınıf ortamında gözlemleme fırsatı bulamadıkları birçok hususu, ev ortamında daha rahat gözlemleme imkânı bulmaktadırlar. Bu durum öğretmenlerin kanaatleri ve karar verme süreçleri üzerinde pozitif etki yapmaktadır.

- Ev ziyaretleri okul, aile ve çocuk arasındaki sağlıklı bir iletişim köprüsünün kurulması yanında, okul ile aile arasındaki karşılıklı beklentilerin kolay ifade edebileceği bir ortam yaratması açısından önemlidir. Örnek vermek gerekirse, öğretmen ev ziyaretleri sayesinde öğrencinin aile yapısı, yaşam biçimi ve geçmiş yaşantıları hakkında birincil kaynaktan doğru bilgi edinebilmektedir



- Veli ziyaretlerinde bizlere misafirperverlikleriyle evlerini açan tüm velilerimize teşekkür ederiz.



# CEVREME DUYARLIYIM. DEĞERLERİME SAHİP ÇIKIYORUM



- Değerler eğitimi, aslında hepimizin hayatta öğrendiği ama çocuklarımıza erken yaşta kazandırmamız gereken önemli bir yolculuk. Çocukların toplum içinde etik ve ahlaki ilkelerle hareket etmeyi öğrenmeleri, hem kendi hayatlarını hem de çevrelerindeki insanların yaşamını güzelleştiriyor. İşte tam da bu yüzden, anaokulunda değerler eğitimi büyük bir fark oluşturuyor. Erken yaşta verilen çocuklarda değerler eğitimi ile çocuklar, sevgi, saygı, dürüstlük ve sorumluluk gibi temel eğitimi içselleştiriyor.

- Milli Eğitim Bakanlığı'nın (MEB Değerler Eğitimi kazanımları) belirlediği hedefler doğrultusunda, değerler eğitimi ailede başlıyor ve okulda devam ediyor. Çocuklarda değerler eğitimi, anaokulu çağındaki çocukların sosyal becerilerini geliştiriyor, empati kurmalarını sağlıyor ve topluma uyum sağlamalarına yardımcı oluyor. Değerler eğitimine küçük yaşlarda sahip olan çocuklar bu sayede sadece iyi bireyler değil, aynı zamanda iyi arkadaşlar, iyi komşular ve duyarlı vatandaşlar olmayı öğreniyor.



## Değerler Eğitimi Nedir ve Neden Önemlidir?

- Değerler eğitimi, bireylerin doğru, adil ve sorumlu davranışlar sergilemesini teşvik eder. Adeta bir ahlak rehberi gibi, bireylere hayat boyu yol gösterecek ilke ve tutumları kazandırır.

## Değerler Eğitiminin Temel Amacı Nedir?

- İnsanları etik ilkeler doğrultusunda bilinçlendirmek,
- Toplumsal dayanışmayı artırmak,
- Empati, hoşgörü ve sorumluluk bilinci kazandırmak,
- İnsanların davranışlarının sonuçlarını değerlendirme becerisini geliştirmektir.



- Çocukların zihinsel ve duygusal gelişimlerinin hızlandığı okul öncesi dönemde, değerlerin eğitimi büyük önem taşır. Bu dönemde çocuklar öğrenmeye daha açıktır ve kavramları daha kolay benimser. Okul öncesinde değerler müfredatı nasıl olmalıdır?



- Okullar, değerler eğitiminin desteklenmesi ve öğretilmesi adına en önemli parçalardan birisidir. Milli Eğitim Bakanlığı müfredatına uygun aktiviteler ve dersler aracılığıyla değerler kazandırılır. Multibem Okul Öncesi Eğitim Modelinde uygulanan değerler eğitimi müfredatı ile okullarda başarılı bir şekilde eğitimler uygulanabilir.

### Değerler Eğitimi Olmazsa Ne Olur?

- Çocuklarda değerlerin eksikliği, bireyler ve toplum üzerinde olumsuz etkiler oluşturabilir. Empati eksikliği, bencillik, toplumsal huzursuzluk gibi sorunlar ortaya çıkabilir. Bu nedenle çocuklarda değerler eğitimi hem bireysel hem de toplumsal refahın anahtarıdır.



- “Değerler Her Zaman Her Yerde” mottosuyla hareket edildiği zaman her bir adım aslında değerler eğitimi için bir kaynaktır. Fakat, bu adımlar bazı kaynaklar ile desteklenmelidir. Örneğin çocuğumuza daha iyi bir rehber, daha iyi bir ebeveyn olmak adına “Evde Multibem” programına kaydolup ebeveyn koçluğu ve ebeveyn rehberliği alınabilir.





#### Türkiye'deki 40 Popüler Tarihi Yer - Türkiye Popüler Gezi Listesi

Saklı Yemada, Olympus Anıtı Kenti, Göbeklitepe ve Truva Anıtı Kenti gibi tarihe tanıklık etmiş 40 noktayı yerden izlemeye göz atarak seyahat planınızı oluşturun.

www.turkey.com.tr



#### Alice Harikalar Diyarında Masalı Oku

"Bu kadar küçük bir kapıya sığmam imkansız," demiş Alice kendi kendine. Yakınları, üç ayaklı bir masanın üzerinde küçük bir şeye bulmuş. Şeyinin çevresinde

www.kitapokul.com



#### Antibiyetik

Antibiyetik, bakterilere karşı etkili olan bir tür antimikrobiyal maddedir. Bakteriyel enfeksiyonlarda savaşmak için en önemli silahlarımızdır. Aynı zamanda en etkili ilaçlar bu tür enfeksiyonları tedavi etmek ve...

www.kitapokul.com



#### Takım Sporlarının Faydaları Nelerdir?

Bir takımın parçası olmak, bireyin gelişimi üzerinde harika etkiler bırakır. Takım sporlarının faydaları hakkında birçok şey merak ediyor olabilirsiniz.

www.kitapokul.com



#### İnsanlık Tarihinin En Önemli Bilimsel Buluşu

Bu yazımızda, insanlık tarihine damga vurmuş en önemli bilimsel buluşları sekişine daha yakından bakıyoruz.

www.kitapokul.com.tr



#### Rafflesia arnoldii, dünyanın en büyük çiçeğine sahip bitkisidir | TÜBİTAK Bilim Genç

Ancak bu bitkinin ne yapıldığı ne güvencesi ne de şekli biliniyor.

www.kitapokul.com

**INFOLDIA**

Okuldaki festivaller ve konserler öğrencilerin sosyal, kültürel ve sanatsal yönleriyle gelişmelerine yardımcı olur El becerilerini geliştirebilecekleri...

infoldia.com

### Trafik Eğitim Parkları ve Trafik Eğitimi

Trafik Eğitim Parkları ve Trafik Eğitimi Ülkemizin önemli sorunlarından olan trafik kazaları, geride binlerce ölü on binlerce yaralı insan bırakmakta, milyonlarca liralık maddi kayıplara neden olmaktadır. Trafik bir tehdit...

Trafik Çocuk / Jul 1, 2019



#### Hamdi Ulukaya Kimdir? | İhan Verisi Başarı Öyküsü

Başarı Öyküsü: Hamdi Ulukaya, 1970 yılında İstanbul'da doğmuştur. İlk olarak 1995 yılında 'Sarı Posa' ile 'Bakır' markasıyla 'Hamdi Ulukaya' markasıyla 'Bakır' markasıyla...

www.kitapokul.com



#### Bilim Şenlikleri: Bilim ve Eğitimin Muhteşem Dancesı

Bilim şenlikleri, bilimi eğlence ve eğitimi birleştiren bir bilim festivalidir. Bilim şenlikleri, bilimi eğlence ve eğitimi birleştiren bir bilim festivalidir.

www.kitapokul.com



#### NEDEN VELİ ZİYARETİ ?

www.kitapokul.com



#### Kitap Okumanın Faydaları Nelerdir?

Kitap okumak emniyetini geliştirir. Görülmeyen yerleri görmeyi, tanımlamayı insanın hayatlarını yaşamayı en iyi yolu kitaplardır.

www.kitapokul.com



#### İstiklal Marşı'nın önemi nedir? İstiklal Marşı neden yazılmıştır ve hangi savaşta sonra kabul edildi?

İstiklal Marşı Türk milletinin ulusal marşı olup her yıl kabul edildiği tarihte çocuk ve herşeyden önce kutlanmaktadır. 12 Mart tarihinde kabul edilmiştir.

www.kitapokul.com



#### Değerler Eğitimi Nedir? Çocuklarda Değerler Eğitimi Nasıl Olmalı?

Değerler Eğitimi Nedir? Okul Öncesi Değerler Eğitimi Nasıl Verilmeli? Millî Eğitim Bakanlığı Değer Eğitimi Muhtesiminde Neler Var?

www.kitapokul.com



#### 2023'ün Önemli Bilimsel ve Teknolojik Gelişmeleri | TÜBİTAK Bilim Genç

Bilim Genç olarak 2023'te yaşanan önemli bilimsel gelişmeleri sizler için derledik.

www.kitapokul.com



#### 2023 India Moon Landing Was World's First at Lunar South Pole

The most recent India moon landing mission was completed on August 23, 2023. This monumental space mission led by the Indian Space Research Organisation (ISRO) became the first to land on the lunar South...

www.kitapokul.com



#### Rafflesia

Rafflesia, Rafflesiaceae familyasına bağlı bir bitki cinsidir.

tr.wikipedia.org

- [https://ogm.meb.gov.tr/meb\\_iys\\_dosyalar/2020\\_12/0221\\_0452\\_Afetler\\_ve\\_Afetlerden\\_Korunma\\_Bilinci\\_EYitici\\_E\\_Yitimi\\_El\\_KitabY.pdf](https://ogm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2020_12/0221_0452_Afetler_ve_Afetlerden_Korunma_Bilinci_EYitici_E_Yitimi_El_KitabY.pdf)
- <http://koak.org.tr/wp-content/uploads/2024/11/KOAK-Deprem-Tatbikatlarinin-Amaci-07.10.2024.pptx.pdf>
- <https://saportatour.com/okul-gezisinin-ogrenci-egitimindeki-onemi/>
- <http://www.erezincan.gov.tr/yoresel-lezzetler>

*CUMHURİYET*

*YÜRÜYÜŞÜ*